

ABSTRAK

Windasari Mallo. 2018. *Keefektifan Strategi Two Stay Two Stray dalam Pembelajaran Apresiasi Cerpen Siswa Kelas X MA Aisyah Sungguminasa.* Skripsi Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Tarman A. Arif dan Pembimbing II Wahyu Ningsih.

Jenis penelitian yang digunakan adalah jenis penelitian kuantitatif yang bertujuan untuk mengetahui keefektifan model *Two Stay Two Stray* hasil belajar mengapresiasi cerpen di MA. Metode penelitian yang digunakan adalah metode eksperimen dengan menggunakan desain *quasi experimental* dengan bentuk *nonequivalent control group design*. Adapun teknik analisis data yang digunakan yaitu uji prasyarat analisis meliputi normalitas, homogenitas dan analisis akhir.

Berdasarkan hasil uji hipotesis data hasil belajar siswa menunjukkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($8,015 > 2,011$) maka dapat disimpulkan hasil belajar siswa pada pembelajaran mengapresiasi cerpen yang menerapkan model *Two Stay Two Stray* lebih tinggi daripada pembelajaran yang menerapkan model konvensional. Berdasarkan hasil uji hipotesis menggunakan rumus uji pihak kanan, Hasil uji hipotesis hasil belajar siswa menunjukkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($14,052 > 2,064$) dan nilai signifikansi kurang dari 0,05 ($0,000 < 0,05$). Jadi penerapan model *Two Stay Two Stray* terbukti efektif terhadap hasil belajar siswa pada mengapresiasi cerpen.

Kata Kunci: Hasil Belajar, Cerpen, *Two Stay Two Stray*.