

ABSTRAK

Irma Supardi (2018): Peningkatan Hasil belajar Keterampilan Menulis Pantun dengan Menggunakan Model Pembelajaran Talking Stick dikelas XI IPA 2 SMA Negeri 2 Wajo.

Memperhatikan kenyataan yang terjadi pada siswa kelas XI IPA 2 SMA Negeri 2 Wajo, Kecamatan Tempe, Kabupaten Wajo, yaitu rendahnya hasil belajar Bahasa Indonesia siswa pada pembelajaran menulis pantun, maka penulis merasa perlu melakukan perbaikan pembelajaran dengan melakukan penelitian menggunakan model pembelajaran talking stick. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui strategi model pembelajaran talking stick dalam meningkatkan hasil belajar pada pembelajaran menulis pantun siswa kelas XI IPA 2 SMA Negeri 2 Wajo. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilakukan dalam tahapan siklus meliputi tahap perencanaan, pelaksanaan, observasi (pengamatan) dan refleksi. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan melalui 2 siklus, pada siklus I diketahui bahwa hasil belajar keterampilan menulis pantun diperoleh 50% dari 15 siswa yang tuntas dengan skor ketercapaian sebesar 40,5 dari 30 siswa. Namun setelah dilakukan perbaikan pada siklus 2 diketahui bahwa hasil belajar keterampilan menulis pantun lebih meningkat dan telah mencapai 85% dari 26 siswa yang tuntas dengan skor ketercapaian sebesar 84,5 dari 30 siswa. Dari data ini menunjukkan bahwa hipotesis yang berbunyi “Peningkatan Hasil belajar Keterampilan Menulis Pantun dengan Menggunakan Model Pembelajaran Talking Stick dikelas XI IPA 2 SMA Negeri 2 Wajo”, mengalami peningkatan artinya apabila diterapkan model pembelajaran talking stick secara benar dan sesuai dengan materipelajaran yang dipelajari maka dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

Kata Kunci: Hasil Belajar, Keterampilan Menulis Pantun dan Model Pembelajaran *Talking Stick*.