

**FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR**

Muh Saidy Almunawwar<sup>1</sup>, Nur Muallima<sup>2</sup>, Nelly<sup>3</sup>, Alamsyah<sup>4</sup>

1Mahasiswa Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Makassar Angkatan 2021/ Email: [saidyalmunawwar07@med.unismuh.ac.id](mailto:saidyalmunawwar07@med.unismuh.ac.id), 2 Dosen Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Makassar, 3 Dosen Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Makassar, 4 Dosen Departemen Al-Islam Kemuhammadiyah Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Makassar

**“HUBUNGAN ANTARA AKTIVITAS ORGANISASI DAN STRATEGI BELAJAR TERHADAP INDEKS PRESTASI KUMULATIF MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DOKTER FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR”**

**ABSTRAK**

**Latar Belakang:** Prestasi akademik mahasiswa kedokteran dipengaruhi oleh aktivitas organisasi dan strategi belajar. Keaktifan organisasi dapat memberi manfaat sosial, tetapi berpotensi mengurangi waktu belajar. Strategi belajar yang baik dapat meningkatkan pencapaian akademik.

**Tujuan:** Menganalisis hubungan aktivitas organisasi dan strategi belajar terhadap Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) mahasiswa.

**Metode:** Penelitian cross-sectional dengan 96 mahasiswa sebagai sampel. Data dikumpulkan melalui kuesioner dan dokumentasi IPK, dianalisis menggunakan Fisher's Exact Test ( $\alpha = 0,05$ ).

**Hasil:** Tidak terdapat hubungan signifikan antara aktivitas organisasi dan IPK ( $p = 0,328$ ), tetapi strategi belajar berhubungan signifikan dengan IPK ( $p = 0,001$ ).

**Kesimpulan:** Aktivitas organisasi tidak berpengaruh terhadap IPK, sementara strategi belajar berperan penting dalam pencapaian akademik mahasiswa kedokteran.

**Kata Kunci:** Aktivitas organisasi, strategi belajar, IPK, mahasiswa kedokteran.