

ABSTRAK

Renaldi, 105 191 1021 20. Peranan Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Pencegahan Paham Radikal Pada Siswa SMP N 2 Bontolempangan, Kec. Bontolempangan, Kab. Gowa. Dibimbing oleh Rahmi Dewanti Palangkey dan Wahdaniya.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana peranan Guru PAI dalam Pencegahan Paham Radikal Siswa SMP N 2 Bontolempangan, Kec. Bontolempangan, Kab. Gowa. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dan dilaksanakan di Kabupaten Gowa. Pengumpulan data dilakukan dengan metode Observasi, Wawancara dan Dokumentasi. Yang menjadi objek penelitian ialah Guru PAI dan Siswa SMP N 2 Bontolempangan.

Jenis penelitian yang digunakan peneliti adalah Penelitian Kualitatif, yaitu penelitian yang mengumpulkan data melalui wawancara dan observasi. Lokasi penelitian ini dilaksanakan di SMP N 2 Bontolempangan dan yang menjadi objek penelitian adalah Guru PAI, dan Siswa SMP Negeri 2 Bontolempangan. Adapun yang menjadi fokus dari penelitian yang dilakukan peneliti adalah Peranan Guru PAI dan Paham Radikal.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa sedikit siswa yang mengetahui tentang paham radikal. Diantara mereka hanya mengetahui informasi yang salah dari sosial media maupun yang lainnya dan bisa menimbulkan kekacauan. Ada beberapa peranan guru PAI yang dapat dilakukan untuk pencegahan paham radikal pada siswa, yaitu pendekatan kepada siswa, metode pembelajaran, guru sebagai motivator, dan materi pembelajaran agama. Adapun salah satu kendala yang cukup sulit dalam pencegahan paham radikal pada siswa adalah telah terpaparnya orangtua siswa oleh paham radikal sehingga pelajaran yang didapatkan oleh siswa disekolah bertentangan dengan apa yang didapatkan oleh siswa dirumah.

Kata Kunci: Peranan Guru PAI, Siswa, dan Paham Radikal.