

## ABSTRAK

**Muh.Sardiman,2016.** *Penerapan model generik inquiry terhadap pemahaman konsep fisika pada siswa kelas X SMKN 4 Barru.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Fisika Fakultas Keguruan dan Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Khaeruddin,S.Pd.,M.Pd dan Ma'ruf,S.Pd.,M.Pd

Masalah utama dalam penelitian ini yaitu seberapa besar pemahaman konsep fisika siswa kelas X SMKN 4 Barru sebelum di terapkan model generik inquiry,dan bagaimana peningkatan pemahaman konsep fisika siswa kelas X SMKN 4 Barru setelah di terapkan model generik inquiry,serta apakah setelah di terapkan model pembelajaran generik inquiry nilai pemahaman konsep fisika siswa kelas X SMKN 4 Barru mencapai nilai KKM.

Jenis Penelitian ini adalah penelitian pra eksperimen dengan desain penelitian one group pre test and post test design,penelitian ini di ukur dengan menggunakan pre test yang di lakukan sebelum di beri perlakuan dan post test yang di lakukan setelah di beri perlakuan untuk setiap seri pembelajaran.subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas X SMKN 4 Barru sebanyak 27 orang.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada pre test skor tertinggi yang di peroleh siswa adalah 19 dan skor terendah 8 dengan standar deviasi 3,36,dan nilai pemahaman konsep fisika siswa setelah di terapkan model pembelajaran inquiry (post test ) skor tertinggi adalah 23 dan skor terendah 15 dengan standar deviasi 1,99.pada uji gain nilai pemahaman konsep fisika siswa berada pada kategori sedang yaitu 0,5,dan nilai pemahaman konsep fisika siswa lebih dari 70 %.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut di atas,dapat di simpulkan hasil pemahaman konsep fisika siswa kelas X SMKN 4 Barru melalui model generik inQuiry mengalami peningkatan.

Kata kunci : Model generik Inquiry,Pemahaman Konsep.