ABSTRAK

Harlina, 2020. *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Murid Dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Melalui Strategi Pembelajaran True Or False Pada Kelas IV SD Negeri 216 Pattiro I Kecamatan Sinjai Barat Kabupaten Sinjai.* Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Muhajir dan pembimbing II Jumiaty Nur.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (*Class Action Research*) yang terdiri dari dua siklus. Setiap siklus dilaksanakan sebanyak 4 x pertemuan. Prosedur penelitian meliputi perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi. Subjek penelitian ini adalah murid kelas IV SD Negeri 216 Pattiro I Kecamatan Sinjai Barat Kabupaten Sinjai sebanyak 8 orang.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan berpikir kritis murid kelas IV SD Negeri 216 Pattiro I Kecamatan Sinjai Barat Kabupaten Sinjai ada peningkatan setelah digunakan strategi *True or False* dalam pembelajaran PKn dengan materi pokok persatuan dan kesatuan. Terbukti pada hasil observasi pada siklus I, dari 8 jumlah murid terdapat 5 murid yang sudah mampu berpikir kritis dalam kategori baik dan 3 murid berpikir kritis dalam kategori cukup. Kemudian meningkat pada hasil observasi siklus II, menjadi 3 murid berpikir kritis kategori sangat baik yang sebelumnya tidak ada murid yang masuk kategori sangat baik dan 5 murid berpikir kritis dalam kategori baik dan hasil tes murid menunjukkan bahwa pada siklus I nilai rata-rata yang diperoleh 73,75 dan meningkat menjadi 81,88 pada siklus II. Kriteria keberhasilan pada siklus I sebesar 62,5% atau 5 murid dan meningkat pada siklus II menjadi 87,5%, atau 7 murid.

Kata Kunci: Kemampuan berpikir kritis, strategi true or false