

## ABSTRAK

**Hidayat Ramme. 2021. *Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Memecahkan Masalah Matematika Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel di Kelas VIII MTS Negeri 2 Enrekang*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Sri Satriani dan Pembimbing II Reski Ramdani.**

Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui analisis kemampuan berpikir kritis siswa dalam memecahkan masalah matematika pada materi sistem persamaan linear dua variabel di kelas VIII MTs Negeri 2 Enrekang. Peneliti menggunakan jenis penelitian deskriptif kualitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah kelas VIIID MTs Negeri 2 Enrekang yang terdiri dari 19 siswa, yang dimana diambil masing-masing 1 subjek untuk setiap kategori yaitu kategori tinggi, sedang dan rendah. Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan instrumen penelitian berupa tes tulis yang terdiri dari 2 nomor pada materi sistem persamaan linear dua variabel serta pedoman wawancara. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah hasil tes dan wawancara. Teknik analisis data yang digunakan yaitu reduksi data, penyajian data dan penarikan hasil kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa subjek yang memiliki kemampuan berpikir kritis kategori tinggi mampu memenuhi semua indikator berpikir kritis kategori tinggi yang ingin dicapai, antara lain indikator interpretasi, analisis, evaluasi, inferensi, penjelasan, serta pengaturan diri. Subjek yang memiliki kemampuan berpikir kategori sedang hanya mampu memenuhi indikator inferensi, penjelasan serta pengaturan diri. Subjek yang memiliki kemampuan berpikir kategori rendah hanya mampu memenuhi indikator penjelasan dalam berpikir kritis.

**Kata Kunci:** Kemampuan Berpikir Kritis, Sistem Persamaan Linear Dua Variabel.