

ABSTRAK

Barikli Basir Maras. 2022. *Peran Sarana Belajar Terhadap Motivasi Belajar IPS Siswa Kelas IV SD Inpres Gantarang Kabupaten Gowa.* Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Fitri Yanty Muchtar dan Pembimbing II Syamsuriyanti.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran sarana belajar terhadap motivasi belajar siswa kelas IV SD Inpres Gantarang. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan Pendekatan studi kasus. Adapun informan dalam penelitian ini adalah wali kelas IV dan para peserta didik SD Inpres Gantarang. Lokasi penelitian berada di Jl. Kelurahan Gantarang, Lingkungan Lembang Bata kabupaten Gowa. Teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa dengan Sarana belajar yang memadai dapat menumbuhkan motivasi belajar siswa di SD Inpres Gantarang. Terlihat dari hasil penelitian bawa para siswa mulai aktif dan lebih termotivasi dalam belajar, contohnya pada saat guru memberikan pembelajaran kepada siswa dengan menggunakan sarana belajar yang seadanya membuat siswa jenuh dan bosan serta tidak mampu memahami pada saat proses pembelajaran berlangsung. Dan kondisi ini sangat jauh berbeda ketika peneliti mencoba memberikan alat atau media belajar yang memadai, siswa lebih aktif dan lebih mudah memahami proses pembelajaran.

Kata Kunci: *Peran Sarana Belajar, Motivasi Belajar IPS*