

## ABSTRAK

**SANTI. 105 24 11002 16.** Pembelajaran bahasa Arab di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) (Studi Kasus terhadap Hasil Belajar Bahasa Arab Siswa Kelas X SMK Pondok Pesantren Muhammadiyah Buakkang Kec. Bungaya Kab. Gowa). Dibimbing oleh Abd. Rahim Razak dan Nasruni.

Jenis penelitian ini menggunakan metode kualitatif. Dengan metode pengumpulan data yaitu: metode observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil penelitian membahas tentang: (1) pembelajaran bahasa Arab siswa sudah efektif dengan menggunakan berbagai metode dengan melihat kondisi siswa, namun metode yang lebih sering digunakan metode qira'ah, karena metode ini, dapat mengimbangi siswa yang sudah mahir bahasa Arab dengan siswa yang masih dalam tahap pengenalan bahasa Arab. Kebanyakan siswa juga tertarik dengan metode ini, ditandai dengan antusiasnya siswa ketika diberi tugas, meskipun masih ada siswa yang kurang berminat belajar bahasa Arab namun itulah seorang guru untuk senantiasa memberikan motivasi kepada siswa. (2) hasil nilai pembelajaran bahasa Arab terhadap siswa sudah mengalami peningkatan baik dari segi nilai maupun mutu belajar siswa. Poin penilaian yang diberikan oleh guru terhadap siswa juga bukan hanya dilihat dari kecerdasannya saja, akan tetapi akhlak sehari-hari seorang siswa juga sangat penting bagi penilaian guru.

Kepala sekolah SMK Pondok Pesantren Muhammadiyah Buakkang hendaknya berusaha melengkapi sarana dan prasarana pengajaran bahasa Arab, melakukan supervise terhadap guru dan mengontrol berjalannya pembelajaran. Bagi guru hendaknya merencanakan kegiatan belajar mengajar menunjang kreativitas belajar siswa sesuai dengan usia atau tingkatan kelas, menciptakan suasana yang kondusif, dan memberikan motivasi terhadap peserta didik. Bagi para siswa hendaknya lebih memperhatikan pelajaran, memperbanyak latihan, meningkatkan mutu belajar dan dan menumbuhkan rasa percaya diri.

**Kata Kunci : Hasil belajar, SMK, Bahasa Arab**