

ABSTRAK

Dedi Yunus. 2018. *Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Eksposisi dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas VIII SMP Batara Gowa*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Hambali dan pembimbing II Kamaruddin Moha.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan menulis eksposisi siswa kelas VIII SMP Batara Gowa melalui model pembelajaran *problem based learning*. Penggunaan model pembelajaran *problem based learning* diharapkan mampu mempermudah siswa dalam memahami materi dan mampu menulis teks eksposisi agar kemampuan siswa meningkat. Melalui model pembelajaran *problem based learning* peningkatan dapat dilihat secara proses maupun hasil.

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Penelitian ini dilaksanakan di SMP Batara Gowa. Pelaksanaan penelitian ini terbagi dalam dua siklus, setiap siklus dilaksanakan sebanyak dua kali pertemuan. Data penelitian diperoleh melalui (1) tes, dan (2) observasi pada saat proses pembelajaran berlangsung. Teknik analisis data dilakukan dengan teknik deskriptif kualitatif. Kriteria keberhasilan dalam penelitian ini dapat dilihat dari adanya perubahan nilai yang lebih baik di setiap siklusnya. Keberhasilan penelitian ini dilihat dari dua kriteria, yaitu keberhasilan proses dan hasil.

Hasil penelitian yang diperoleh adalah sebagai berikut. Pertama, penggunaan model pembelajaran *problem based learning* mampu meningkatkan kualitas pembelajaran menulis eksposisi pada siswa. Hal ini ditunjukkan pada peningkatan proses di aspek situasi belajar, siswa lebih fokus dalam pembelajaran, siswa juga semakin aktif dalam berkelompok, dan pembelajaran menulis eksposisi menjadi lebih menyenangkan. Penggunaan model pembelajaran *problem based learning* dapat meningkatkan hasil keterampilan menulis eksposisi. Secara keseluruhan pada siklus I hingga akhir siklus II semua aspek dan kriteria menulis eksposisi mengalami peningkatan yang signifikan. Berdasarkan hasil penelitian tersebut, dapat disimpulkan bahwa penggunaan model pembelajaran *problem based learning* berhasil dan mampu meningkatkan keterampilan menulis eksposisi siswa kelas VIII SMP Batara Gowa.

Kata kunci: menulis eksposisi, *problem based learning*, siswa SMP.