

ABSTRAK

Sumarni. 2022. *Pengaruh Penggunaan Media Kartu Kata Aksara Lontara Makassar Terhadap Keterampilan Membaca Siswa Kelas III SD Negeri Tassese Kecamatan Manuju Kabupaten Gowa*, Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Sitti Aida Azis dan Pembimbing II Haslinda.

Masalah utama dalam penelitian ini yaitu, “Bagaimana pengaruh penggunaan media kartu kata aksara lontara Makassar terhadap keterampilan membaca Siswa Kelas III SD Negeri Tassese”. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pengaruh media kartu kata aksara lontara makassar terhadap keterampilan membaca siswa kelas III SD Negeri Tassese. Jenis Penelitian ini adalah penelitian *Pre-Eksperimental design* dalam bentuk penelitian *One Grup Pretest-Posttest*. Prosedur penelitian meliputi perencanaan, *pretest*, *treatment*, *posttest*, dan hasil *pretest* dan *posttest* dibandingkan dengan uji statistic yang sesuai. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas III SD Negeri Tassese sebanyak 28 siswa.

Hasil membaca aksara lontara pada *pretest* memiliki skor rata-rata 59,46 dan dapat dikategorikan rendah, dan hasil membaca aksara lontara pada *posttest* memiliki skor rata-rata yakni 80,17 dan dikategorikan tinggi. Perbandingan rata-rata skor membaca aksara lontara sebelum dan sesudah perlakuan meningkat sebesar 20,71. Hasil penelitian menunjukkan bahwa, $t_{Hitung} = 19,17$ dan $t_{Tabel 0,05} = 2,052$, maka diperoleh $t_{Hitung} \geq t_{Tabel}$ atau $19,17 \geq 2,052$. Sehingga dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_1 diterima, ini berarti terdapat pengaruh penggunaan media kartu kata Aksara Lontara Makassar terhadap keterampilan membaca pada siswa kelas III SD Negeri Tassese Kecamatan Manuju Kabupaten Gowa dalam pembelajaran Bahasa Daerah Makassar.

Kata Kunci: Media Kartu Kata Aksara Lontara, Keterampilan Membaca