

ABSTRACT

Ilmawadda A, 2020. Efektivitas Penggunaan Community Language Learning (CLL) Untuk Meningkatkan Penguasaan Keterampilan Berbicara Peserta didik (Penelitian Pra Eksperimen Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Makale Tahun Ajaran 2020/2021). Skripsi Jurusan Bahasa Inggris Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Hasnawati Latief dan Awalia Azis.

Tugas akhir ini didasarkan pada penelitian yang mencoba menguji keefektifan penggunaan Community Language Learning (CLL) untuk Meningkatkan Penguasaan Keterampilan Berbicara Peserta didik. Dalam melakukan penelitian ini, saya menggunakan tes yang berkaitan dengan berbicara. Dalam penelitian pra eksperimental ini, subjek penelitian adalah siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Makale tahun pelajaran 2020/2021. Penelitian ini menggunakan teknik purposive sampling dari tujuh kelas, dan hanya mengambil satu kelas sebagai sampel. Mereka adalah siswa kelas VIII.E sebagai sampel kelompok eksperimen. Kelompok eksperimen diberikan perlakuan yang berbeda dengan menggunakan metode CLL.

Ada empat pertemuan untuk kelompok eksperimen. Satu pertemuan untuk pre-test, dua pertemuan untuk perlakuan menggunakan metode CLL dan satu pertemuan untuk post-test CLL. Data yang terkumpul dianalisis, dan analisis statistik hasil menunjukkan bahwa rata-rata pre-test untuk kelompok eksperimen adalah 5.4. Setelah kelompok eksperimen diberikan perlakuan menggunakan CLL, skor kelompok meningkat, dimana rata-rata kelompok eksperimen dengan metode CLL adalah 6.9. Peningkatan post-test pada kelompok eksperimen setelah mendapat perlakuan menggunakan metode CLL adalah 3.5%.

Hasil penerapan uji-t berdasarkan selisih dua mean diketahui bahwa nilai yang diperoleh (7,5) lebih tinggi dari nilai t tabel untuk $df = 17$ (1,7396). Artinya, ada perbedaan yang signifikan dalam berbicara untuk materi percakapan transaksional pembelajaran antara pre-test dan post-test siswa yang diajar menggunakan CLL. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada akhirnya metode CLL merupakan metode yang efektif untuk meningkatkan kemampuan berbicara siswa. Disarankan kepada guru untuk menerapkan metode ini sebagai salah satu metode pengajaran alternatif di kelas berbicara.

Kata kunci: pembelajaran bahasa komunitas, keterampilan berbicara, percakapan transaksional, studi eksperimental.