

ABSTRAK

M. YUNUS. 2018. "Penerapan Metode *Field Trip* untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Puisi pada Siswa Kelas VIII A SMP MUHAMMADIYAH 12 Makassar" Program Studi Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar.

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan: (1) kualitas proses pembelajaran menulis puisi siswa kelas VIII A SMP Muhammadiyah 12 Makassar tahun ajaran 2018/2019 melalui penerapan metode *field trip*; dan (2) kualitas hasil pembelajaran menulis puisi siswa kelas VIII A SMP Muhammadiyah 12 Makassar tahun ajaran 2018/2019 melalui penerapan metode *field trip*.

Penelitian ini berbentuk penelitian tindakan kelas. Objek penelitiannya adalah pembelajaran menulis puisi, sedangkan subjek penelitiannya adalah siswa kelas VIII A SMP Muhammadiyah 12 Makassar sejumlah 26 siswa. Sumber data yang digunakan adalah dokumen, informan, dan tempat peristiwa. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan angket. Penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa: (1) penerapan metode *field trip* dapat meningkatkan kualitas proses pembelajaran menulis puisi siswa kelas VIII A SMP Muhammadiyah 12 Makassar. semua itu dapat tunjukkan dari persentase keaktifan dan kesungguhan siswa dalam menulis puisi yang mengalami peningkatan pada setiap siklusnya.

Pada siklus I siswa yang aktif dan bersungguh-sungguh sebesar 65,38% meningkat menjadi 88,46% pada siklus II; dan (2) penerapan metode *field trip* dapat meningkatkan kualitas hasil pembelajaran menulis puisi siswa kelas VIII A SMP Muhammadiyah 12 Makassar. Hal ini ditandai dengan meningkatnya persentase siswa yang telah mencapai nilai ketuntasan (≥ 75), yakni pada siklus I sebesar 50% naik 34,6% pada siklus II menjadi 84,6%.