

ABSTRAK

Indriani. 2020. *Implementasi model pembelajaran Humanizing The Classroom dalam interaksi edukatif murid Sekolah Dasar Inpres Perumnas Antang II-I Kota Makassar.* Skripsi Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Kaharuddin dan Pembimbing II Syarifah Aeni Rahman

Berkaitan dengan adanya kurikulum K13 maka model pembelajaran *Humanizing The Classroom* merupakan salah satu bentuk inovasi pendidikan pada pola pembelajaran yang disesuaikan dengan kondisi murid baik secara fisik maupun psikis. Dan model pembelajaran *Humanizing The Classroom* sangat efektif, membebaskan dan sangat menyenangkan untuk diterapkan.

Hasil penelitian ini tentang implementasi model pembelajaran *Humanizing The Classroom* dalam interaksi edukatif murid di SD Inpres Perumnas Antang II/I Kota Makassar. Pada penelitian ini penulis mencoba menguraikan tentang penerapan pembelajaran *Humanizing The Classroom* dalam interaksi edukatif. Masalah yang diteliti dalam penelitian ini adalah (1) Bagaimana implementasi model pembelajaran *Humanizing The Classroom* dalam interaksi edukatif murid di SD Inpres Perumnas Antang II/I Kota Makassar. (2) Bagaimana dampak implementasi model pembelajaran *Humanizing The Classroom* dalam interaksi edukatif murid di SD Inpres Perumnas Antang II/I Kota Makassar.

Jenis penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif yang menggunakan tiga metode pengumpulan data yaitu : observasi, wawancara dan dokumentasi. Adapun yang menjadi sampel pada penelitian ini adalah Kepala sekolah, guru akidah, dan murid kelas IV. Dari hasil penelitian yang peneliti lakukan, (1) pembelajaran ini benar-benar disesuaikan dengan kondisi psikologis murid, (2) Penulis dapat menyimpulkan bahwa model pembelajaran *Humanizing The Classroom* adalah model pembelajaran yang sangat menyenangkan, membebaskan dan efektif diterapkan dalam Interaksi Edukatif murid.

Kata Kunci : Implementasi, *Humanizing The Classroom*, Interaksi Edukatif.