ABSTRAK

Bachtiar, Afridha, 2024. Pendidikan Biologi. Pengaruh Model Pemebelajaran *Jigsawe* terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas XI SMA Negeri 14 Gowa. Skripsi. Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar, Pembimbing 1 Riza Sativani Hayati dan Pembimbing II Irmawanty

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Model Pemebelajaran *Jigsawe* terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas XI SMA Negeri 14 Gowa. Jenis penelitian yang digunakan adalah Eksperimen. Jenis penelitian ini adalah *Quasy Eksperimental* dengan desain *non-equivalent control group design*. Instrumen yang digunakan adalah instrumen tes berupa soal pilihan ganda untuk mengukur hasil belajar Biologi siswa dan angket digunakan untuk mengukur motivasi peserta didik. Adapun jumlah sampel yang digunakan adalah 60 orang. Teknik pengumpulan data yang digunakan pada penelitian ini adalah tes tertulis, dan dokumentasi. Materi Pelajaran yang digunakan dalam penelitian ini yaitu sel.

Hasil penelitian diperoleh berdasarkan hasil uji hipotesis yang yang digunakan pada penelitian ini, yaitu uji t independen. Dari hasil penelitian yang dilakukan pada soal posttest hasil belajar bahwa (0.00<0.05) dan pada hasil uji t independen motivasi diperoleh hasil (0.00<0.05) maka H_o ditolak dan H*a* diterima. Maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran jigsaw terhadap motivasi dan hasil belajar peserta didik kelas XI SMA Negeri 14 Gowa.

Kata Kunci: *jigsaw*, Motivasi Belajar, Hasil Belajar

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR
UPT PERPUSTAKAAN DAN PENERBITAN