

## ABSTRAK

Wahyuni, Sri. 2017. *Pengaruh Penggunaan Model Problem Based Learning terhadap Keterampilan Intelektual pada Mata Pelajaran PKN Siswa Kelas IV SD negeri 54 Batuleppa Kecamatan Sinjai Selatan Kabupaten Sinjai*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh H. Nasrun Hasan dan H. Abdul Hamid Mattone.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh model pembelajaran *problem based learning* dalam pembelajaran PKN kelas IV SD Negeri 54 Batuleppa Kecamatan Sinjai Selatan Kabupaten Sinjai. Jenis penelitian ini adalah penelitian pra-eksperimen bentuk *Pretest Posttest Design* yaitu sebuah eksperimen yang dalam pelaksanaannya hanya melibatkan satu kelas sebagai kelas eksperimen tanpa adanya kelas pembandingan (kelas kontrol). Satuan eksperimen dalam penelitian ini adalah murid kelas IV sebanyak 15 orang yang terdiri dari 12 orang laki-laki dan 3 orang perempuan.

Keberhasilan proses pembelajaran ini ditinjau dari aspek, yaitu: ketercapaian ketuntasan keterampilan intelektual siswa secara klasikal dan aktivitas murid dalam pembelajaran PKN. Pembelajaran dikatakan berhasil jika aspek di atas terpenuhi. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah data hasil kemampuan membaca permulaan murid yang dikumpulkan dengan menggunakan tes keterampilan intelektual siswa.

Hasil analisis statistik deskriptif terhadap hasil belajar murid terhadap metode tutor sebaya positif, pemahaman materi dan konsep dari PKN dengan model *problem based learning* ini menunjukkan skill kemampuan siswa yang lebih baik daripada sebelum menggunakan model *problem based learning*. Hasil analisis statistik inferensial menggunakan rumus uji-t, diketahui bahwa nilai  $t_{Hitung}$  yang diperoleh adalah 8,38 dengan frekuensi  $dk = 15 - 1 = 14$ , pada taraf signifikansi 5% diperoleh  $t_{Tabel} = 2,145$ . Jadi,  $t_{Hitung} > t_{Tabel}$  atau hipotesis nol ( $H_0$ ) ditolak dan hipotesis alternatif ( $H_a$ ) diterima. Hal ini membuktikan bahwa penggunaan model *problem based learning* dalam pembelajaran PKN mempunyai pengaruh dari pada sebelum menggunakan metode *problem based learning*.

**Kata kunci:** Pra eksperimen, Pengaruh model *problem based learning*.