

**FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH MAKASSAR**

Skripsi, 18 Januari 2025

Anita Magvira¹, Hj. Sitti Musafirah², Ummu kalsum malik³, Ainun Jariah⁴

¹Mahasiswa Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Makassar Angkatan 2021/email anitamagfira@med.unismuh.ac.id, ²Dosen Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Makassar, ³Dosen Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Makassar, ⁴Dosen Departemen Al-Islam

Kemuhammadiyah Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Makassar

Hubungan media sosial, tingkat pengetahuan dengan *self medication* tatalaksana *acne vulgaris* pada mahasiswa kedokteran universitas muhammadiyah makassar angkatan 2021

ABSTRAK

Latar belakang : Penelitian ini didasari oleh tingginya prevalensi akne vulgaris di kalangan remaja dan dewasa muda, serta peran media sosial dalam menyebarkan informasi mengenai perawatan kulit. Dengan meningkatnya penggunaan media sosial, mahasiswa sering kali mencari informasi tentang penanganan *acne*, yang dapat mempengaruhi perilaku *self medication*. **Tujuan :** untuk mengetahui hubungan media sosial, tingkat pengetahuan dengan *self medication* tatalaksana *acne vulgaris* pada mahasiswa kedokteran universitas muhammadiyah makassar Angkatan 2021. **Metode penelitian :** penelitian ini menggunakan metode *Kuantitatif* dengan pendekatan cross sectional, Data yang dikumpulkan melalui kuesioner yang disebarakan kepada responden. **Hasil :** Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan signifikan antara tingkat pengetahuan mahasiswa mengenai *acne vulgaris* dan perilaku *self medication*. Selain itu, penggunaan media sosial juga berkontribusi pada pemahaman mahasiswa tentang pengobatan akne. **Kesimpulan :** Informasi yang tepat dan akurat melalui media sosial dapat meningkatkan pengetahuan dan mempengaruhi perilaku *self medication* yang lebih rasional.

Kata Kunci : Media sosial, *Self medication*, *Acne vulgaris*, Mahasiswa kedokteran