

ABSTRAK

Dea Khaerunnisa, 2018. Peningkatan Kemampuan Berbicara Melalui Penerapan Metode Kooperatif *Debate* Siswa SMA Negeri 2 Wajo. *Skripsi*. Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Munirah dan Pembimbing II Andi Paida.

Masalah utama dalam penelitian ini adalah bagaimana peningkatan kemampuan berbicara melalui penerapan metode kooperatif *debate* siswa SMA Negeri 2 Wajo. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan berbicara melalui metode debat siswa SMA Negeri 2 Wajo.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (*Class Action Research*) yang dilakukan dalam tahapan siklus meliputi tahap perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Subjek Penelitian Tindakan Kelas ini adalah siswa kelas X-IPA1 SMA Negeri 2 Wajo, yang berjumlah 32 siswa. Objek penelitian ini adalah keterampilan berbicara dengan menggunakan metode kooperatif *debate*. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah lembar observasi dan tes hasil belajar. Data hasil penelitian dianalisis secara deskriptif kualitatif dan kuantitatif. Indikator keberhasilan penelitian ini adalah jika minimal 85% siswa telah mencapai KKM yaitu 75 dan nilai rata-rata kelas telah mencapai KKM.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa aktivitas belajar peserta didik kelas X-IPA1 SMA Negeri 2 Wajo dengan menggunakan metode kooperatif *debate* yaitu menjadi lebih aktif dan bersemangat. Pada siklus I aktivitas belajar siswa dengan kriteria gagal, dengan hasil yang dicapai sebesar 44% dari 32 siswa, sedangkan siklus II aktivitas belajar siswa dengan kriteria "sangat baik", dengan hasil yang dicapai sebesar 88% dari 32 siswa.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut, dapat disimpulkan hasil belajar siswa kelas X-IPA1 SMA Negeri 2 Wajo melalui penerapan metode kooperatif *debate* meningkat.

Kata kunci: Hasil belajar, keterampilan berbicara, metode kooperatif *debate*.