

## ABSTRAK

Ayu Ramana Putri. 2025. *Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Berbantuan Media Multiply Cards Pada Materi Operasi Perkalian Bilangan Bulat Pada Siswa Kelas V di UPT SPF SD Negeri Tabaringan 5 Makassar*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Dr. Andi Husniati, M.Pd. dan pembimbing II Andi Ardillah Wahyudi, S.Pd., M.Pd.

Masalah utama dalam penelitian ini yaitu bagaimana menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe STAD berbantuan media *Multiply Cards* untuk meningkatkan hasil belajar Matematika pada murid kelas V UPT SPF SD Negeri Tabaringan 5 Makassar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas model pembelajaran kooperatif tipe STAD berbantuan media *Multiply Cards* pada pembelajaran materi operasi perkalian bilangan bulat di kelas V UPT SPF SD Negeri Tabaringan 5 Makassar.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V pada UPT SPF SD Negeri Tabaringan 5 Makassar dengan jumlah keseluruhan sebanyak 24 siswa. Sampel diambil dengan menggunakan teknik sampling jenuh, jumlah sampel adalah seluruh siswa kelas V UPT SPF SD Negeri Tabaringan 5 Makassar. Adapun instrumen yang digunakan berupa lembar observasi aktivitas belajar matematika siswa, angket respon siswa dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan berhitung siswa kelas V yang dikategorikan sangat tinggi dengan nilai rata-rata 83,13. Berdasarkan hasil analisis data aktivitas siswa dengan perolehan nilai yakni 75 yang menunjukkan kategori aktif dan hasil analisis data respon siswa memperoleh nilai rata-rata 81,47. Maka dapat disimpulkan bahwa terdapat peningkatan terhadap kemampuan berhitung perkalian bilangan bulat siswa kelas V dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD berbantuan media *Multiply Cards* pada UPT SPF SD Negeri Tabaringan 5 Makassar. Kemudian berdasarkan hasil analisis data respon siswa kelas V UPT SPF SD Negeri Tabaringan 5 Makassar terdapat 81,47% siswa dengan respon positif. Maka dapat disimpulkan bahwa penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe STAD berbantuan media *Multiply Cards* pada mata pelajaran matematika siswa kelas V UPT SPF SD Negeri Tabaringan 5 Makassar dikatakan efektif.

**Kata Kunci:** Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Berbantuan Media Multiply Cards, Kemampuan Berhitung Perkalian Bilangan Bulat Matematika