

ABSTRAK

Siti Aisyah. 2013. *Meningkatkan Hasil Belajar Sosiologi Pokok Bahasan Perilaku Menyimpang (Joint Action Crime) Melalui Model Pembelajaran Listening Team Siswa Kelas X.1 SMA Negeri 1 Pangsid Kabupaten Sidrap.* Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Di Bimbing oleh : **Bahrudin Amin dan Jasmin Daud.**

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (*Classroom Action Research*) yang bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar sosiologi Siswa Kelas X.1 SMA Negeri 1 Pangsid melalui model pembelajaran *Listening Team*. Pelaksanaan penelitian ini terdiri dari empat tahapan, yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi dan evaluasi serta refleksi. Objek dalam penelitian ini adalah siswa Kelas X.1 SMA Negeri 1 Pangsid pada semester ganjil tahun ajaran 2013/2014 yang berjumlah 36 orang, 23 laki-laki dan 13 perempuan. Penelitian ini dilaksanakan sebanyak dua siklus, masing-masing siklus dilaksanakan sebanyak 4 kali pertemuan. Data dalam penelitian ini berupa data kuantitatif dan kualitatif, data kuantitatif yang dikumpulkan melalui tes hasil belajar pada Siklus I dan Siklus II, dan data kualitatif yang dikumpulkan melalui lembar observasi.

Hasil belajar yang dicapai setelah penggunaan Model pembelajaran *Listening Team* mengalami peningkatan. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) Hasil belajar sosiologi siswa pada Siklus I berada pada kategori sedang dengan skor rata-rata 63,47 dari skor ideal 100 dengan standar deviasi 19,67 dan jumlah siswa yang tuntas sebanyak 17 orang. 2) Hasil belajar sosiologi siswa pada Siklus II berada pada kategori tinggi dengan skor rata-rata 80,69 dari skor ideal 100 dengan standar deviasi 8,59 dan jumlah siswa yang tuntas sebanyak 36 orang. Dari hasil penelitian ini, secara umum dapat disimpulkan bahwa terjadi peningkatan hasil belajar sosiologi Siswa Kelas X.1 SMA Negeri 1 Pangsid setelah diterapkan model pembelajaran *Listening Team*.