

ABSTRAK

Hasmawati. 2014. *peningkatan Hasil Belajar Sosiologi Pokok Bahasan struktur sosial (Apartheid) Melalui Metode Pembelajaran practice-Rehearsal Pairs Pada Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Bontomarannu*. Skripsi. Jurusan pendidikan sosiologi fakultas keguruan dan ilmu pendidikan universitas muhammadiyah Makassar. Di bimbing oleh Darmawan Salman, dan Rahmiah Badaruddin.

Masalah utama dalam penelitian ini yaitu bagaimana menerapkan metode Practice-Rehearsal Pairs untuk meningkatkan hasil belajar sosiologi pada siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Bontomarannu Kabupaten Gowa. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajara sosiologi dengan metode Practice-Rehearsal Pairs pada siswa kelas IPS SMA Negeri 1 Bontomarannu Kabupaten Gowa.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (*Class Action Reaserch*) yang terdiri dari dua siklus dimana setiap siklus dilaksanakan sebanyak empat kali pertemuan. Prosedur penelitian meliputi perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Bontomarannu Kabupaten Gowa sebanyak 35 orang.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada siklus pertama yang tuntas secara individual dari 35 siswa hanya 11 (31,42%) siswa yang memenuhi kriteria ketuntasan masimal (KKM) atau berada pada kategori sangat rendah. Sedangkan pada siklus II dimana dari 35 siswa terdapat 20 (57,15%) siswa yang memenuhi KKM atau berada pada kategori tinggi.

Berdasarka hasil penelitian tersebut di atas, dapat di simpulkan hasil belajar SMA negeri 1 Bontomarannu kabupaten Gowa melalui penerapan metode *Practice-Rehearsal Pairs* mengalami peningkatan.

Kata kunci : hasil belajar, Practice-Rehearsal Pairs, Apartheid.