

ABSTRAK

ZULKARNAIN, 10538 0170 06. Peningkatan Hasil Belajar Sosiologi dalam Materi Diferensiasi Sosial (Perbedaan Agama) melalui Penerapan Model Kooperatif Learning Tipe *Jigsaw* Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Liukang Kalmas Kabupaten Pangkajene dan Kepulauan. Jurusan Pendidikan Sosiologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh; Bahrin Amin dan Abd. Aziz Mushimin.

Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (*Classroom Action Research*) bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada pelajaran sosiologi yang diajar melalui Penerapan Kooperatif Learning Tipe *Jigsaw* Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Liukang Kalmas Kabupaten Pangkajene dan Kepulauan dengan jumlah 28 siswa. Pelaksanaan tindakan ini terdiri dari dua siklus, tiap siklus dilaksanakan dengan melalui tahap perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah pemberian tes pada setiap akhir siklus dan lembar observasi.

Hasil analisis yang diperoleh dari analisis kuantitatif yaitu skor rata-rata hasil belajar sosiologi siswa pada siklus I dengan rata-rata 64,82 dan nilai rata-rata pada siklus II yang diperoleh 80, sedangkan analisis secara kualitatif terjadi perubahan perilaku siswa yang mengalami peningkatan yang ditunjukkan oleh frekuensi kehadiran yang meningkat, perhatian, minat dan motivasi siswa terhadap materi pelajaran yang diberikan oleh guru dari siklus I ke siklus II.

Dari analisis tersebut maka dapat disimpulkan bahwa hasil belajar sosiologi Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Liukang Kalmas Kabupaten Pangkajene dan Kepulauan mengalami peningkatan setelah diberikan tindakan Kooperatif Learning Tipe *Jigsaw*.

Kata kunci: Penelitian tindakan Kelas