

ABSTRAK

Kiki Anggriani (105241100717), 2021. Penerapan Metode TPR (*Total Physical Response*) Terhadap Peningkatan Kemampuan Berbicara Bahasa Arab Siswa Kelas VIII MTs Al-Anwary Mpury Kabupaten Bima NTB. Skripsi, Program Studi Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Sudir Koadhi, dan pembimbing II Nur Fadilah Amin.

Tujuan dari penelitian ini adalah: (1) untuk mengetahui bagaimana penerapan metode TPR (*Total Physical Response*) untuk meningkatkan kemampuan berbicara bahasa Arab siswa kelas VIII MTs Al-Anwary Mpuri Kota Bima NTB, (2) untuk mengetahui peningkatan pembelajaran bahasa Arab Siswa kelas VIII MTs Al-Anwary Mpuri Kota Bima NTB setelah penerapan metode TPR. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (*classroom action research*) yang bertujuan untuk meningkatkan kemampuan berbicara bahasa Arab pada siswa kelas VIII MTs-Al Anwary melalui penerapan metode TPR. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VIII MTs Al-Anwary dengan jumlah siswa 15 siswa yang terdiri dari 6 siswa laki-laki dan 9 siswa perempuan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Penerapan metode TPR mampu meningkatkan kemampuan berbicara bahasa Arab siswa kelas VIII MTs al-anwary. Hal ini dapat dilihat dari hasil belajar siswa di siklus I dan II. Bahwa nilai rata-rata hasil akhir dimana hasil belajar siswa di siklus I yaitu adalah 68,0 dengan jumlah siswa baik 3, siswa cukup baik 4 dan siswa kurang baik 3. Sementara pada siklus II nilai rata-rata hasil akhir siswa 84,0 dengan jumlah siswa baik 6, siswa cukup baik 4. Peningkatan kemampuan berbicara bahasa Arab siswa kelas VIII MTs al-anwary dengan menggunakan Metode TPR ternyata dapat meningkatkan kemampuan berbicara bahasa Arab dalam mata pelajaran pendidikan bahasa Arab.

Kata kunci: TPR (*Total Physical Response*), kemampuan berbicara

ABSTRACT

Kiki Anggriani (105241100717), 2021. Application of the TPR (Total Physical Response) Method to Improving the Arabic Speaking Ability of Class VIII Students of MTs Al-Anwary MPury, Bima Regency, NTB. Thesis, Arabic Language Education Study Program, Faculty of Islamic Religion, University of Muhammadiyah Makassar. Supervisor I Sudir Koadhi, and supervisor II Nur Fadilah Amin.

This study aims: (1) to find out how the application of the TPR (Total Physical Response) method to improve Arabic speaking skills of class VIII students of MTs Al-Anwary Mpuri, Bima City, NTB, (2) to determine the improvement of Arabic learning of students of class VIII MTs Al -Anwary Mpuri Bima City NTB after the application of the TPR method.

The type of research used in this research is classroom action research which aims to improve Arabic speaking skills in class VIII MTs-Al Anwary students through the application of the TPR method. The subjects of this study were students of class VIII MTs Al-Anwary with 15 students consisting of 6 male students and 9 female students.

The results showed that the application of the TPR method was able to improve the Arabic speaking ability of eighth grade students of MTs al-Anwary. This can be seen from student learning outcomes in cycles I and II. That the average value of the final results where student learning outcomes in the first cycle is 68.0 with a good number of students 3, students are quite good 4 and students are not good 3. While in the second cycle the average value of students' final results is 84.0 with the number of students is good 6, students are quite good 4. The improvement of Arabic speaking ability of class VIII MTs al-anwary students by using the TPR method can actually improve Arabic speaking skills in Arabic.

Keywords: TPR (Total Physical Response, speaking ability