

ABSTRAK

Sri Kurnia. 2022. Pengaruh Metode *Cooperative Integrated Readin and Composition* Terhadap Kemampuan Menentukan Ide Pokok Wacana Siswa Kelas VIII MTs. Aisyiyah Sungguminasa Kabupaten Gowa. *Skripsi*. Faultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Munirah dan pembimbing II A. Syamsul Alam.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh metode *Cooperative Integrated Reading and Composition* Terhadap Kemampuan Menentukan Ide Pokok Wacana Siswa Kelas VIII MTs. Aisyiyah Sungguminasa Kabupaten Gowa. Jenis penelitian ini adalah penelitian deskripsi kuantitatif, yaitu berupa gambaran yang menggunakan angka-angka.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian *eksperimen*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII MTs. Aisyiyah Sungguminasa Kabupaten Gowa pada semester ganjil tahun ajaran 2020/2021. Adapun sampel pada penelitian ini adalah kelas VIII A. pengambilan data dilakukan dengan observasi dan tes dengan perlakuan yang diberikan sebanyak 4 kali pertemuan dengan teknik analisis data. Analisis data yang digunakan adalah teknik analisis deskriptif dan inferensial.

Hasil analisis statistik deskriptif menunjukkan (1) rata-rata siswa yang respon positif terhadap pelaksanaan model pembelajaran sebesar 80,00%, (2) rata-rata *pretes* hasil belajar siswa yaitu 55,04 berada pada kategori sangat rendah. Rata-rata *posttes* siswa yaitu 76,73 berada pada kategori sedang. Hasil analisis inferensial menunjukkan bahwa skor rata-rata hasil belajar siswa setelah pembelajaran menggunakan metode *Cooperative Integrated Readin and Composition* pada materi menentukan ide pokok wacana secara klaksikal $0,00 < 0,05$ berarti hasil hasil belajar siswa setelah diajarkan dengan menggunakan metode *Cooperative Integrated Readin and Composition* secara klaksikal $> 75\%$. Berdasarkan hasil belajar analisis data dan pembahasan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan kemampuan dan hasil belajar siswa yang diajarkan dengan menggunakan metode *Cooperative Integrated Readin and Composition* pada mata pelajaran bahasa Indonesia siswa kelas VIII MTs. Aisyiyah Sungguminasa Kabupaten Gowa.

Kata Kunci: Pengaruh Metode *Cooperative Integrated Readin and Composition* (CIRC), Kemampuan Menentukan Ide Pokok Wacana.