

ABSTRAK

Gilang Awal Ramadhan. 105191100821. *Peranan guru pendidikan agama islam dalam meningkatkan motivasi belajar siswa kelas VI di SDS Nasional Makassar.* Dibimbing oleh Amirah Mawardi dan Muhammad Ali Bakri

Penelitian ini bertujuan untuk Untuk (1) mendeskripsikan bentuk motivasi belajar siswa kelas VI di SDS Nasional Makassar, (2) Mendeskripsikan peran guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan motivasi belajar siswa di kelas VI di SDS Nasional Makassar, (3) Menjelaskan Faktor pendukung dan penghambat yang dialami guru PAI dalam meningkatkan motivasi belajar siswa siswa kelas VI SDS Nasional Makassar.

Penelitian ini menggunakan metode analisis kualitatif deskriptif dengan Teknik pengumpulan data melalui observasi, dokumentasi wawancara dengan kepala sekolah, guru Pendidikan Agama Islam, dan siswa kelas VI SDS Nasional Makassar.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Gambaran motivasi belajar siswa kelas VI di SDS Nasional Makassar tergambar melalui minat dan semangat mereka dalam proses pembelajaran serta hubungan timbal balik antara guru dan siswa dalam prosesnya, (2) Peranan guru dalam meningkatkan motivasi belajar melalui beberapa peranan yaitu: guru sebagai motivator dengan berfokus pada metode *giving reward* dan pemberian apresiasi, guru sebagai edukator yang berfokus pada materi pembelajaran dan penerapan kurikulum, guru sebagai pengelola kelas dalam menjaga ketertiban dan kondusifitas di dalam kelas, dan guru sebagai demonstrator sebagai penyampai materi dengan praktik yang beragam, (3) Faktor pendukung pemberian motivasi kepada siswa kelas VI SDS Nasional Makassar yaitu: dukungan orang tua, lingkungan belajar yang tenang dan semangat belajar siswa. Sedangkan faktor penghambatnya antara lain: menurunnya semangat siswa, lingkungan belajar yang tidak kondusif, dan tidak adanya dukungan orang tua.

Kata kunci: Peranan, Guru, Motivasi Belajar