

## ABSTRAK

Muslimin, 105191111516: Kemampuan guru Pendidikan Agama Islam dalam mengelola kelas dimadrasah aliyah muhammadiyah Bantaeng. Dibimbing oleh: Siti Satriani IS dan Nurhidaya M.

Tujuan Penelitian ini untuk mengetahui kemampuan guru pendidikan Agama Islam dalam mengelola kelas serta untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat guru Pendidikan Agama Islam dalam mengelola kelas di Madrasah aliyah muhammadiyah Bantaeng.

Jenis Penelitian ini merupakan Penelitian kualitatif, Dalam penelitian ini digunakan dua jenis sumber data, yakni data primer dan data sekunder, pengumpulan data dilakukan dengan tehnik observasi (Pengamatan), wawancara dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan hasil penelitian.

Hasil penelitian menjelaskan bahwa, pertama: Kemampuan Guru pendidikan agama islam dalam mengelola kelas dimadrasah aliyah muhammadiyah bantaeng diterapkan pada kelas 10, sampai 11 IPA, 11 IPS, dengan 9 ruangan belajar, dalam mengelola kelas proses pembelajaran diruangan belajar, guru dapat memberikan inovasi-inovasi dan hal-hal yang baru kepada siswa dengan inti pelajaran al-qur'an, dan hadits, kepada siswa demi upaya membantu memudahkan pelaksanaan pembelajaran dan lebih khususnya mengelola kelas dapat terlaksana baik dimadrasah aliyah muhammadiyah bantaeng, maka dari itu kemampuan Guru pendidikan Agama Islam dalam mengelola kelas guru dapat melihat potensi-potensi siswa dan prestasi yang diraih siswa karena dimana siswa memiliki potensi yang berbeda didalam kelas. Maka ini yang menjadi acuan dalam mengelola kelas dan juga melihat kondisi secara psikologis sehingga dapat berjalan dengan baik dan efektif. Kedua: Strategi guru pendidikan Agama islam dalam mengelola kelas, guru pendidikan agama islam dalam mengelola kelas, melakukan strateginya dengan mengumpulkan siswa dikelas dan dibimbing khusus diberikan pembimbingan kepada siswa untuk privat al-qur-an maka dari itu memudahkan siswa untuk belajar dikelas. Ketiga : Faktor pendukung dan penghambat Guru Pendidikan Agama Islam dalam mengelola kelas, untuk mengetahui dari beberapa faktor tersebut guru, Bahan pembelajaran itulah yang kemudian dapat menunjang keberhasilan dengan proses pembelajaran tersebut, upaya dapat melaksanakan pengelolaan kelas dengan baik. Faktor pendukung Guru pendidikan Agama Islam dalam mengelola kelas, Pendukung penting guru dalam mengelola kelas, dan semakin banyak hal-hal yang baru diketahui siswa maka semakin meningkatkan untuk belajar. satunya dapat sudah tersedianya buku pendidikan Agama walau tidak cukup satu-satu siswa akan tetapi sudah ada. Penghambatnya ini karena siswa tidak mempunyai android hp, misalnya tidak bisa buku secara online, dan Bahan pembelajaran yang tersedia.

**Kata Kunci:** Kemampuan Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Pengelolaan kelas