

ABSTRAK

Rosmiati, 2018. *Meningkatkan kemampuan menyimak pembacaan cerpen dengan menggunakan model pembelajaran demonstrasi pada siswa kelas XI MA Aisyiyah Sungguminasa.* **Skripsi.** Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Muhammad Akhir dan Pembimbing II Anzar

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (*class Action Reasearch*) yang terdiri dari dua siklus. Prosedur penelitian meliputi perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI IPA MA Aisyiyah Sungguminasa pada semester ganjil tahun pelajaran 2018/2019 dengan jumlah siswa 30 orang.

Masalah utama dalam penelitian ini yaitu apakah model pembelajaran demonstrasi dapat meningkatkan hasil belajar pada siswa kelas XI IPA MA Aisyiyah Sungguminasa. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar bahasa Indonesia pokok bahasan kemampuan menyimak pembacaan cerpen pada siswa kelas XI IPA MA Aisyiyah Sungguminasa.

Data yang diperoleh dianalisis dengan menggunakan analisis deskriptif kuantitatif dan kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa skor rata-rata pada siklus I sebesar 57%, sedangkan pada siklus II diperoleh skor rata-rata sebesar 100%. Hal ini menunjukkan telah tercapai hasil belajar secara klasikal.

Dari hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa dengan diterapkan model pembelajaran demonstrasi pada siswa kelas XI IPA MA Aisyiyah Sungguminasa dalam proses pembelajaran, maka hasil belajar bahasa Indonesia, kehadiran dan keaktifan siswa meningkat

Kata Kunci : *Hasil belajar bahasa Indonesia, model pembelajaran demonstrasi*