

ABSTRAK

Fahmi Maulana H. Suyuti, 105191113721. *Strategi Guru PAI Dalam Mengatasi Kenakalan Peserta Didik Smp Negeri 5 Panca Rijang Kabupaten Sidenreng Rappang.* Dibimbing oleh Ahmad Nashir dan Abd. Aziz Ridha.

Penelitian ini bertujuan untuk (1) Mengetahui strategi apa yang digunakan guru PAI dalam mengatasi kenakalan peserta didik SMP Negeri 5 Panca Rijang Kabupaten Sidenreng Rappang, (2) Mengetahui kenakalan apa yang ada di SMP Negeri 5 Panca Rijang Kabupaten Sidenreng Rappang, (3) Mengetahui hambatan-hambatan apa saja yang dihadapi oleh guru PAI dalam mengatasi kenakalan peserta didik SMP Negeri 5 Panca Rijang.

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, dokumentasi, dan wawancara dengan Wakil Kepala Sekolah, Guru Pendidikan Agama Islam dan siswa terkait strategi guru PAI dalam mengatasi kenakalan peserta didik SMP Negeri 5 Panca Rijang Kabupaten Sidenreng Rappang.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa strategi yang digunakan guru PAI meliputi pendekatan individual, penerapan disiplin positif, dan penguatan karakter. Guru PAI membangun hubungan personal dengan peserta didik untuk mengenali penyebab kenakalan dan memberikan bimbingan moral serta spiritual. Penerapan disiplin positif dilakukan dengan menegakkan aturan sekolah secara edukatif tanpa tekanan atau kekerasan, sedangkan penguatan karakter berfokus pada integrasi nilai-nilai agama dan budaya lokal dalam proses pembelajaran. Kenakalan yang ditemukan di sekolah seperti merokok, bullying, datang terlambat, bolos, berkelahi. Hambatan yang dihadapi mencakup kurangnya dukungan keluarga, pengaruh lingkungan sosial, dan peserta didik itu sendiri. Penelitian ini memberikan kontribusi bagi dunia pendidikan dalam merancang strategi pembelajaran dan pembinaan yang efektif untuk membentuk karakter peserta didik yang sesuai dengan nilai-nilai agama Islam dan norma sosial.

Kata Kunci: Strategi Guru PAI, Kenakalan.