

ABSTRAK

RAHMATIAH. 2021. *Penerapan Media Powerpoint terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD Inpres Mandalle*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Nurlina dan Pembimbing II Hilmi Hambali.

Masalah utama dalam penelitian ini yaitu apakah ada pengaruh penggunaan media Powerpoint terhadap hasil belajar IPA siswa kelas V SD Inpres Mandalle. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana penerapan media Powerpoint terhadap hasil belajar IPA siswa kelas V SD Inpres Mandalle.

Jenis penelitian ini adalah kuantitatif atau *experiment (pre-experimental design)* dengan desain *one-group pretest-posttest design*. Sampel dan populasi adalah siswa kelas V SD Inpres Mandalle yang berjumlah 24 siswa. Instrument yang digunakan untuk mengumpulkan data adalah pretest, posttest, dan lembar observasi aktivitas siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa data dianalisis menggunakan analisis statistik deskriptif dan analisis statistik inferensial. Data dianalisis dengan menggunakan analisis statistik deskriptif diketahui nilai rata-rata (*mean*) *pretest* adalah 60,00 dan berada pada kategori rendah yaitu 50% sedangkan rata-rata (*mean*) *posttest* adalah 81,67 berada pada kategori tinggi yaitu 91,67%, nilai rata-rata pada *posttest* lebih tinggi dari pada nilai rata-rata *pretest*.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa penerapan media Powerpoint terhadap hasil belajar IPA siswa kelas V SD Inpres Mandalle Kecamatan Bajeng Barat Kabupaten Gowa mengalami peningkatan.

Kata Kunci: Hasil Belajar IPA, Media Powerpoint