

ABSTRAK

Husnah. 105191100521. *Peran Guru Tahfidz Dalam Meningkatkan Hafalan Al-Qur'an Siswa MTs Muhammadiyah Sibatua Pangkajene.* Dibimbing oleh M. Ilham Muchtar dan Abd. Gani.

Penelitian ini bertujuan untuk (1) Untuk mengetahui peran guru tahfidz di MTs Muhammadiyah Sibatua Pangkajene, (2) Untuk mengetahui upaya yang dilakukan guru tahfidz dalam meningkatkan hafalan Al-Qur'an siswa di MTs Muhammadiyah Sibatua Pangkajene, (3) Untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat guru tahfidz dalam meningkatkan hafalan Al-Qur'an di MTs Muhammadiyah Sibatua Pangkajene.

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, dokumentasi, dan wawancara kepala Madrasah, Guru tahfidz dan peserta didik MTs Muhammadiyah Sibatua Pangkajene.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Guru tahfidz berperan dalam meningkatkan hafalan Al-Qur'an siswa MTs Muhammadiyah Sibatua Pangkajene dengan perannya sebagai pemberi fasilitas, pemberi motivasi, pemberi inspirasi dan dorongan kepada siswa. (2) Strategi yang dilakukan guru tahfidz dalam meningkatkan hafalan siswa yaitu dengan penerapan metode pembelajaran yang efektif seperti metode wahdah, jama' dan muroja'ah, pembenaran fashahah, dan pemberian reward. (3) Faktor pendukung dalam meningkatkan hafalan Al-qur'an siswa yaitu kompetensi guru, minat siswa, motivasi guru dan pemberian reward. Sedangkan faktor penghambatnya ialah kurangnya dukungan dari rumah, penggunaan gadget, metode yang tidak sepenuhnya sesuai, dan kondisi lingkungan.

Kata Kunci : Peran Guru, Meningkatkan Hafalan, Al-Qur'an