

ABSTRAK

Ikbal, 2018. *Pengaruh Penggunaan Media Kartu Domino Terhadap Keterampilan Berhitung Matematika Pada Siswa Kelas V SDN 159 Marana Kabupaten Sinjai.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing Agustan S dan Kristiawati.

Masalah utama dalam penelitian ini yaitu apakah media pembelajaran kartu domino berpengaruh terhadap keterampilan berhitung matematika siswa kelas V SDN 159 Marana Kabupaten Sinjai. Jenis penelitian ini adalah penelitian Pre-Eksperimental Design yang menggunakan desain “*One Group Pretest Posttest Design*”. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas V yang berjumlah 30 orang, terdiri dari 13 orang perempuan dan 17 orang laki-laki yang ditentukan melalui teknik *random sampling*. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik pemberian tes dan observasi. Data yang terkumpul dalam penelitian dianalisis dengan menggunakan analisis statistik deskriptif dan inferensial.

Berdasarkan hasil analisis data secara statistik deskriptif diperoleh rata-rata hasil belajar pretest sebesar 67,33 dimana siswa yang tuntas sebanyak 20 orang (66,67%) dan yang tidak tuntas sebanyak 10 orang (33,33%) dan untuk rata-rata hasil belajar posttest sebesar 82,33 dimana siswa yang tuntas sebanyak 27 orang (90,00%) dan yang tidak tuntas sebanyak 3 orang (10,00%). Selain itu berdasarkan hasil analisis statistik inferensial diperoleh $t_{Hitung} = 10,7$ dan $t_{Tabel} = 1,699$. Dengan demikian $t_{Hitung} > t_{Tabel}$. Perbandingan hasil kemampuan pretest dan posttest menunjukkan bahwa nilai t_{Hitung} sebanyak $10,7 >$ nilai t_{Tabel} 1,699. Hal ini menunjukkan bahwa hipotesis penelitian yang diajukan diterima. Hipotesis diuji dengan statistik uji t, yaitu penggunaan media pembelajaran kartu domino berpengaruh terhadap hasil belajar matematika siswa kelas V SDN 159 Marana Kabupaten Sinjai.

Kata Kunci : Pengaruh, media pembelajaran, kartu domino dan keterampilan berhitung