

ABSTRAK

Ita Purnamasari, (2022) *“Menganalisis Pengimplementasian penilaian autentik guru didalam pembelajaran Bahasa Inggris di SMKN 4 Bulukumba”* (Sebuah Penelitian Deskriptif) sebuah skripsi jurusan Pendidikan, fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Muhammadiyah University of Makassar, di bombing oleh St Asriati AM and Herlina Daddi.

Penelitian ini untuk mencari tahu (1). Bagaimana guru dalam mengimplementasikan penilaian autentik di dalam pembelajaran bahasa inggris, (2). Masalah apa yang dihadapi guru dalam mengimplementasikan penilaian otentik. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi dan wawancara. Penelitian ini berfokus pada menganalisis guru bahasa inggris yang menggunakan penelitian autentik di dalam pembelajaran bahasa inggris di SMKN 4 Bulukumba. Hasil dari penelitian ini adalah guru bahasa inggris di SMKN 4 Bulukumba telah menerapkan penelitian otentik. Jenis penelitian otentik yang telah diterapkan meliputi wawancara lisan, proyek/pameran, dan portofolio. Penerapan jenis penilaian otentik bahwa guru kreatif dalam melakukan penilaian. Dalam menerapkan penilaian otentik, guru bahasa inggris di SMKN 4 Bulukumba memiliki masalah seperti: (1) waktu terbatas, (2) Siswa pasif

Kata Kunci: Analisis, Implementasi, Penilaian Autentik , Pembelajaran Bahasa Inggris