

ABSTRAK

Julianti 2018. Peningkatan Keterampilan Menulis Puisi pada Siswa Kelas X SMK Negeri 4 Takalar. Skripsi Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Sitti Aida Azis dan Tasrif Akib.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar menulis puisi pada siswa kelas X SMK Negeri 4 Takalar yang terdiri dari tahap siklus I dan siklus II. Setiap siklusnya dilaksanakan sebanyak dua kali pertemuan. Prosedur penelitian meliputi perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas X SMK Negeri 4 Takalar sebanyak 36 orang. Analisis data dilakukan dengan analisis kualitatif dan kuantitatif. Data-data terkumpul dari hasil tes dan hasil observasi yang telah dilakukan. Setelah data yang dikumpulkan telah diperoleh, maka dilakukan hasil pengolahan data.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan metode *video critic* dapat meningkatkan hasil belajar menulis puisi pada siswa kelas X SMK Negeri 4 Takalar. Peningkatan tampak pada hasil observasi sikap dan hasil tes menulis puisi siswa. Peningkatan hasil observasi terlihat pada aktivitas siswa dalam pembelajaran. Peningkatan tersebut dapat diketahui dari kondisi siswa yang lebih fokus, lebih antusias, lebih mandiri, lebih aktif, dan senang dalam kegiatan pembelajaran. Peningkatan kualitas proses pembelajaran berdampak positif pada peningkatan hasil tes menulis puisi siswa. Peningkatan hasil menulis puisi siswa terlihat dari hasil tes siklus I dan tes tindakan siklus II yang nilai rata-ratanya meningkat menjadi 71,44 dan siklus II 78,56.

Kata Kunci : Menulis, Puisi, dan Metode *video critic*