

ABSTRAK

Ummi Khairi Putri. 105 191 1119 21. Penerapan metode *Contextual Teaching and Learning* (CTL) dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam kelas XII MIPA 1 di SMA Negeri 3 Kabupaten Barru. (dibimbing oleh Ferdinan dan Abdul Fattah).

Penelitian ini bertujuan untuk menerapkan metode *Contextual Teaching and Learning* (CTL) dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam kelas XII MIPA 1 di SMA Negeri 3 Kabupaten Barru.

Metode penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK), yang dilaksanakan dengan 2 siklus, setiap siklus terdiri dari 4 tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan (Tindakan), observasi, dan refleksi. Selain itu, instrument yang digunakan dalam penelitian ini berupa RPP, lembar observasi aktivitas guru dan peserta didik, serta instrumen tes. Adapun Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini yaitu menggunakan observasi, wawancara, tes dan dokumentasi. Analisis data menggunakan analisis kualitatif yang terdiri dari reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa penerapan metode *contextual teaching and learning* dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam, hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di Kelas XII MIPA 1 SMA Negeri 3 Barru mengalami peningkatan yang signifikan sebesar 93%. Dimana pada kegiatan pra tindakan hasil belajar PAI peserta didik sebesar 44%, sedangkan pada pelaksanaan tindakan siklus I hasil belajar peserta didik meningkat menjadi sebesar 67%. Hal ini pun terus berlanjut, dimana pada siklus II hasil belajar PAI peserta didik meningkat secara signifikan menjadi sebesar 93%. Dengan demikian, penerapan metode *contextual teaching and learning* dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam dapat meningkatkan hasil belajar Pendidikan Agama Islam di Kelas XII MIPA 1 SMA Negeri 3 Barru.

Kata Kunci : Metode Contextual Teaching and Learning, Hasil Belajar, PAI