

ABSTRAK

Kalsom. 2014. Peningkatan Hasil Belajar Sosiologi Pokok Bahasan Dinamika Sosial (*Demoralisasi Global*) Melalui Model Pembelajaran *Coopertaive Team Assisted Individualization* Pada Siswa Kelas XI Madrasah Aliyah Aisyiyah Sungguminasa Kabupaten Gowa. Dibimbing oleh H.Irwan Akib dan Jaelan usman.

Masalah utama dalam penelitian ini yaitu bagaimana meningkatkan hasil belajar sosiologi melalui model pembelajaran *Team Assisted Individualization* pokok bahasan dinamika sosial (*Demoralisasi Global*) pada siswa kelas XI Madrasah Aliyah Aisyiyah Sungguminasa Kabupaten Gowa. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar sosiologi pokok bahasan dinamika sosial (*Demoralisasi Global*) pada siswa kelas XI Madrasah Aliyah Aisyiyah Sungguminasa Kabupaten Gowa. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (*Class Action*) yang terdiri dari dua siklus dilaksanakan sebanyak empat kali pertemuan. Prosedur penelitian meliputi perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI Madrasah Aliyah Aisyiyah Sungguminasa Kabupaten Gowa sebanyak 32 orang.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: Hasil belajar sosiologi siswa kelas XI Madrasah Aliyah Aisyiyah Sungguminasa Kabupaten Gowa sebelum menggunakan model pembelajaran *Team Assisted Individualization* (pada siklus I) berada pada kategori sedang, dengan rata-rata 64.07. Hasil belajar sosiologi siswa di MA Aisyiyah Sungguminasa Kabupaten Gowa setelah digunakan model pembelajaran *Team Assisted Individualization* (pada siklus II) berada pada kategori tinggi, dengan hasil rata-rata 75.78. Berdasarkan hasil penelitian tersebut di atas, dapat disimpulkan Hasil Belajar Sosiologi siswa kelas XI Madrasah Aliyah Aisyiyah Sungguminasa Kabupaten Gowa melalui model pembelajaran *Team Assisted Individualization* meningkat. Hasil analisis kuantitatif menunjukkan adanya perubahan yang terjadi pada sikap siswa selama proses pembelajaran sesuai hasil observasi yaitu dengan adanya penerapan model pembelajaran *Team Assisted Individualization* pada materi dinamika sosial (*Demoralisasi Global*) dapat meningkatkan hasil belajar siswa, serta meningkatkan minat belajar siswa.

Kata kunci : Dinamika Sosial (*Demoralisasi Global*), *Cooperative Team Assisted Individualization*