

ABSTRAK

ANDI NURBAETY, 2016. *Pengaruh Penerapan Pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL) Terhadap Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial Siswa Kelas IV SD Negeri Bontoramba I Kec. Tamalanrea Kab. Kota Makassar.* Skripsi Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar, Dibimbing oleh H. Nurdin Pembimbing I dan Hj. Rosleny B. Pembimbing II.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pengaruh penerapan pendekatan *contextual teaching and learning* SD Negeri Bontoramba I Kecamatan Tamalanrea Kabupaten Kota Makassar. Jenis penelitian ini menggunakan metode kuantitatif deskriptif. Sampel sebanyak 13 (tigabelas) orang, yang terdiri dari 9 (sembilan) orang perempuan dan 4 (empat) orang laki-laki, metode pengambilan sampel adalah *sampling jenuh* dengan criteria semua siswa yang menjadi populasi dijadikan sampel dimana kelas IV yang menjadi sampel dalam penelitian ini. Teknik pengumpulan data berdasarkan angket, dan dokumen. Teknik analisis data dengan menggunakan statistic inferensial untuk mempermudah mengolah data mentah yang diperoleh siswa menjadi skor standar.

Hasil penelitian ini mendeskripsikan penerapan pendekatan *contextual teaching and learning* pada materi sejarah, kenampakan alam dan keragaman suku bangsa di kelas IV SD Negeri Bontoramba I. Selain dapat meningkatkan hasil belajar siswa, penerapan pendekatan pembelajaran *contextual teaching and learning* ini juga dapat meningkatkan kinerja guru dan aktivitas siswa dalam proses pembelajaran. Peningkatan hasil belajar siswa yang tuntas data awal siswa yang tuntas sebanyak tiga siswa dengan persentase 23,08% pada siklus I menjadi siswa yang tuntas sebanyak enam siswa dengan persentase 46,25%. Kemudian meningkat pada siklus II menjadi 84,62%. Dengan demikian, penerapan pendekatan pembelajaran *contextual teaching and learning* di kelas IV SD Negeri Bontoramba I pada materi sejarah, kenampakan alam dan keragaman suku bangsa dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

Kata Kunci :

Contextual Teaching and Learning(CTL), Hasil Belajar, IPS.