

ABSTRAK

Sofyan, Oktober 2013. *Peningkatan Hasil Belajar Sosiologi Pokok Bahasan Perilaku Menyimpang (Inhalen) Melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Bontolempangan.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Sosiologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar. Di bimbing oleh: Hj. Syahribulan K dan H. Mas'ud Ibrahim pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar.

Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar sosiologi siswa kelas X-2 SMA Negeri 1 Bontolempangan Kabupaten Gowa. Melalui model pembelajaran berbasis masalah. Penelitian ini terdiri dari dua siklus yaitu siklus I sebanyak 4 kali pertemuan, dan siklus II sebanyak 4 kali pertemuan.

Subyek penelitian ini adalah siswa kelas X-2 yang berjumlah 32 orang siswa yang terdiri dari 13 orang laki-laki dan 19 orang perempuan. Teknik pengumpulan data yang dilakukan dalam penelitian ini adalah dengan memberikan tes hasil belajar sosiologi pada siswa di setiap akhir siklus, data tentang proses belajar mengajar diambil melalui lembar observasi dan angket respon terkait pelaksanaan tindakan selama pembelajaran berlangsung.

Data yang telah terkumpul dianalisis secara kuantitatif dan kualitatif. Hasil analisis kuantitatif menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar siswa, hal ini ditandai dengan meningkatnya skor rata-rata hasil belajar siswa pada siklus I yaitu 70,46 dengan standar deviasi 6,90 dan pada siklus II skor rata-rata menjadi 83,43 dengan standar deviasi 12,49 dengan skor maksimal 100. Sedangkan secara kualitatif terjadi peningkatan aktivitas belajar siswa, yaitu ditandai dengan meningkatnya kehadiran siswa, keaktifan siswa dalam proses belajar mengajar, semakin banyak siswa yang memperhatikan penjelasan guru, semakin banyak siswa yang mengajukan pertanyaan dan mengerjakan soal dengan benar, semakin banyaknya siswa yang mampu memecahkan masalah, semakin berkurangnya siswa yang meminta bimbingan dan meminta dijelaskan tentang suatu konsep serta semakin berkurangnya siswa yang memperhatikan hal-hal diluar jam pelajaran.

Kesimpulan

Kata kunci: Hasil Belajar, Model Pembelajaran Berbasis Masalah.