

**FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH MAKASSAR**

Diva Dharfah Virgina¹, Shelli Faradiana², Sumarni³, Sulaeman Masnan⁴

¹Mahasiswa Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Makassar Angkatan 2021/email divadharrfah@med.unismuh.ac.id, ²Dosen Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Makassar, ³Dosen Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Makassar, ⁴Dosen Departemen Al-Islam Kemuhammadiyah Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Makassar

**Analisis Hubungan Antara Status Gizi dan Perkembangan Kognitif Anak
Usia 1-24 Bulan di Puskesmas Somba Opu**

ABSTRAK

Latar belakang : Usia 1-24 bulan merupakan Seribu Hari Pertama Kehidupan (HPK), itu merupakan periode yang sangat penting bagi pertumbuhan serta perkembangan anak, maka harus dipastikan bahwa anak terbebas dari segala bentuk masalah gizi pada tahapan perkembangannya. Penelitian ini juga didasari oleh tingginya prevalensi kejadian masalah gizi di Sulawesi Selatan khususnya di Gowa. **Tujuan :** Untuk Mengetahui hubungan antara status gizi serta perkembangan kognitif pada anak usia 1-24 bulan di puskesmas Somba Opu. **Metode Penelitian :** Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah pengamatan analitik serta berpendekatan *Cross-sectional*. **Hasil :** Hasil pada penelitian ini didapatkan adanya hubungan antara status gizi dan perkembangan kognitif. **Kesimpulan :** Gizi yang baik pada anak akan berbanding lurus dengan perkembangan kognitifnya. Asupan gizi yang baik atau seimbang akan menyebabkan anak bersemangat dalam belajar dan bermain serta akan mengoptimalkan kerja dari otak yang dimana hal tersebut dapat mempengaruhi perkembangan kognitifnya.

Kata Kunci : Status Gizi, Perkembangan Kognitif, Anak Usia 1-24 bulan, Hubungan gizi dan kognitif, Puskesmas Somba Opu