

ABSTRAK

Indra gautama. 2022. *Peran Sosio Struktur Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru Sosiologi di Sma Negeri 14 Luwu Utara.* Skripsi. Program Studi Pendidikan Sosiologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Jamaluddin Arifin dan Andi Adam

Masalah utama pada penelitian ini yaitu bagaimana peran sosio struktur kepala sekolah dalam meningkatkan profesionalisme guru sosiologi dan bagaimana faktor pendukung dan penghambat kepala sekolah dalam meningkatkan profesionalisme guru sosiologi di Sma Negeri 14 Luwu Utara. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran sosio struktur kepala sekolah dalam meningkatkan profesionalisme guru sosiologi dan untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat sosio struktur kepala sekolah dalam meningkatkan profesionalisme guru sosiologi di Sma Negeri 14 Luwu Utara.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian lapangan (*Field Research*) dengan menggunakan jenis penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif, dan melalui dua metode pengumpulan data secara primer yaitu melalui observasi, wawancara, dokumentasi. Kedua secara sekunder ialah kajian pustaka melalui buku, jurnal, skripsi, laporan tahunan dan situs internet yang terkait dengan judul penelitian. Penelitian ini menggunakan teori fungsionalisme yang menekankan pada asumsi bahwa bentuk institusi sosial lain di masyarakat sangat tergantung pada proses sosialisasi yang terjadi dalam institusi pendidikan. Menurut pandangan ini, fungsi sosialisasi dalam pendidikan diarahkan untuk menghasilkan kontrol sosial atau pengendalian sosial dan mengurangi perilaku menyimpang.

Hasil dari penelitian ini bahwa peran sosio struktur Kepala Sekolah dalam meningkatkan profesionalisme guru sosiologi adalah dengan cara mengarahkan guru untuk harus menempuh pendidikan pada jenjang yang lebih tinggi sesuai duplikasi akademik mengikut sertakan guru melalui seminar dan pelatihan yang diadakan dispen maupun diluar dinas pendidikan, meningkatkan kesejahteraan guru, gerakan guru membara, mengikuti kegiatan KKG, dan senantiasa mengajak para guru untuk produktif dalam menghasilkan karya dibidang pendidikan.

Kata Kunci: Profesionalisme, Peran Kepala sekolah dan guru.