

## ABSTRAK

**SITTI NUR HALIFAH** 2016. *Pengaruh Penggunaan Media Animasi Dalam pembelajaran terhadap Hasil Belajar IPA Pada Murid Kelas V SDN 370 Sepondeata Kecamatan Rano timur Kabupaten Tana Toraja*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I oleh Nurlina, dan pembimbing II Andi Husniati.

Rumusan Masalah dalam penelitian ini yaitu Apakah Ada Pengaruh Penggunaan Media Animasi dalam Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar IPA Pada Murid Kelas V SDN 370 Sepondeata Kecamatan Rano Timur Kabupaten Tana Toraja. Sedangkan Tujuan Penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah ada pengaruh Penggunaan Media Animasi Dalam Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar IPA SDN 370 Sepondeata Kecamatan Rano Timur Kabupaten Tana Toraja.

Penelitian yang dilakukan termasuk Penelitian Eksperimen yang bertujuan untuk mengetahui pengaruh Penggunaan Media Animasi Dalam Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar IPA Pada Murid Kelas V SDN 370 Sepondeata Kecamatan Rano Timur Kabupaten Tana Toraja. Subjek penelitian ini adalah murid kelas V SDN 370 Sepondeata Kecamatan Rano Timur Kabupaten Tana Toraja sebanyak 21 murid yang terdiri dari 14 murid laki-laki dan 7 murid perempuan pada semester ganjil tahun pelajaran 2016/2017. Penelitian ini dilaksanakan dengan melalui tahap perencanaan, pelaksanaan (*pre test, treatment* dan *post test*), analisis, dan temuan setelah diperoleh berupa data kuantitatif hasil belajar murid maka selanjutnya dilakukan analisis statistik deskriptif dan analisis statistik inferensial.

Hasil penelitian menunjukkan adanya pengaruh penggunaan media animasi dalam pembelajaran terhadap hasil belajar IPA kelas V SDN 370 sepondeata kecamatan rano timur kabupaten tana toraja. Hal tersebut terlihat dari perbandingan antara nilai *pre test* dan *post test*. Nilai rata-rata *pre test* yang diperoleh sebesar 53,62 nilai rata-rata tersebut berada pada interval 40-54 yang termasuk dalam kategori rendah. Sedangkan nilai rata-rata *post test* yang diperoleh yaitu sebesar 76,62 yang berada pada interval 80-95 yang berarti berada pada kategori tinggi. Berdasarkan hasil analisis deskriptik. Dan berdasarkan hasil analisis inferensial maka diketahui bahwa  $\mu_1 > \mu_2$ . Dimana  $\mu_1 = 76,2$  dan  $\mu_2 = 53,6$ , dengan kriteria pengujian  $H_0$  : ditolak jika  $\mu_1 \leq \mu_2$  dan  $H_1$ : diterima jika  $\mu_1 > \mu_2$ . Karena  $\mu_1 = 76,62 > 53,6 = \mu_2$ , maka  $H_0$  ditolak sehingga terdapat pengaruh positif penggunaan media animasi dalam pembelajaran terhadap hasil belajar IPA Kelas V SDN 370 sepondeata kecamatan rano timur kabupaten tana toraja.

**Kata Kunci** : Penggunaan Media Animasi, Hasil Belajar IPA