

ABSTRAK

Ita Puspitasari, 2021. Teknologi Pendidikan. Pengaruh penggunaan media visual terhadap prestasi belajar siswa dalam mata pelajaran sejarah kelas X di SMA Negeri 5 Bulukumba. Skripsi. Program Studi Teknologi Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Aliem Bahri dan H. Mudeing Jais.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media visual terhadap prestasi belajar siswa dalam mata pelajaran sejarah di SMA Negeri 5 Bulukumba. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen dengan bentuk pretest post test kontrol grub design. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas X IPS 1 dan X IPS 2 SMA Negeri 5 Bulukumba. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan observasi langsung, tes dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik analisis data tes/uji-T dimana data yang terkumpulkan diolah dan dianalisis menggunakan uji normalitas dan uji homogenitas menggunakan SPSS versi 24.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pembelajaran menggunakan media visual lebih efektif meningkatkan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran sejarah materi teori-teori masuknya agama dan kebudayaan Hindu-Buddha kelas X SMA Negeri 5 Bulukumba Kabupaten Bulukumba. Dalam mengumpulkan data, penelitian menggunakan teknik observasi, tes dan dokumentasi. Model analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa ada pengaruh penggunaan media visual terhadap prestasi belajar siswa dalam mata pelajaran sejarah kelas X di SMA Negeri 5 Bulukumba materi teori-teori masuknya agama dan kebudayaan Hindu dan Buddha yang dapat dilihat dari prestasi belajar siswa antara kelas eksperimen dan kelas kontrol yang ditunjukkan melalui uji hipotesis yakni, $6,647 > 1,674$ dibuktikan dengan analisis statistik yang menyatakan bahwa nilai $\text{Sig} < \alpha$ yaitu $0,000 < 0,05$ dan $t_{\text{hitung}} > t_{\text{tabel}}$. Hal ini menunjukkan bahwa $t_{\text{hitung}} > t_{\text{tabel}}$. Dengan demikian, H_0 ditolak dan H_1 diterima.

Kata Kunci: media visual, sejarah/prestasi belajar.