ABSTRAK

Nurul Qamariyah, 2022. *Pengaruh Penerapan Media Kartu Bilangan Berwarna terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Operasi Bilangan Bulat Murid Kelas III SD Negeri 13 Ujungloe*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing Oleh Nasrun dan Andi Ardhilah Wahyudi.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan media kartu bilangan berwarna terhadap hasil belajar matematika materi operasi bilangan bulat murid kelas III SD Negeri 13 Ujungloe. Jenis penelitian ini Pre-Ekperimental dengan pendekatan kuantitatif dalam bentuk penelitian *One Group Pretest- Posttest*. Populasi dari penelitian ini adalah murid kelas III SD Negeri 13 Ujungloe dengan sampel yaitu 26 murid. Instrument penelitian yang digunakan yaitu tes hasil belajar *(Pretest dan Posttest)*, sedangkan teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan tes. Analisis data yang digunakan yaitu analisis data deskritif dan analisis data inferensial.

Berdasarkan data yang diperoleh diketahui rata-rata hasil belajar sebelum penerapan media kartu bilangan berwarna yaitu 40,38 % sedangkan hasil belajar setelah penerapan media kartu bilangan berwarna yaitu 83,46 %. Keadaan ini menggambarkan bahwa media kartu bilangan berwarna berpengaruh terhadap hasil belajar pada mata pelajaran Matematika materi operasi bilangan bulat. Kemudian pada rata-rata peningkatan hasil belajar (n-gain) murid adalah 0,72 dengan klasifikasi tinggi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa hasil uji *Paired Sample T-Test* pada taraf signifikansi 5% diperoleh nilai signifikan (2-tailed) < α (0,00 < 0,05) atau t hitung > t tabel (33,62> 2.059) dengan demikian H₀ ditolak dan H₁ diterima. Berdasarkan hasil tersebut dapat disimpulakan bahwa penerapan media kartu bilangan berwarna berpengaruh Terhadap Hasil Belajar Matematika materi operasi bilangan bulat murid kelas III SD Negeri 13 Ujungloe.

Kata Kunci: Pengaruh Penerapan, Kartu bilangan berwarna dan hasil belajar.