

ABSTRAK

Sri Wahyuni 2022. Pengembangan Desain Pembelajaran Matematika dengan Metode Flipped Classroom pada Pokok Bahasan Teorema Pythagoras di Kelas VIII Smp Negeri 20 Bulukumba. Skripsi Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar Pembimbing I Prof. Dr. H Usman Mulbar, M.Pd. dan Pembimbing II Muhammad Rizal Usman, S.Pd., M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan desain pembelajaran matematika dengan metode *Flipped Classroom* pada pokok bahasa teorema *Pythagoras*. Model pengembangan yang digunakan dalam pengembangan desain pembelajaran dengan metode *Flipped Classroom* adalah model *ADDIE* yang terdiri dari 5 tahap yaitu *analysis, design, development, implementation, dan evaluation*. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VIII F SMP Negeri 20 Bulukumba. Instrument yang digunakan dalam penelitian ini adalah lembar validasi oleh para ahli, angket respon siswa dan soal tes siswa materi teorema *Pythagoras*. Hasil penelitian pengembangan desain pembelajaran matematika ini melalui lima tahapan mulai tahapan analisis siswa, analisis teori belajar, analisis materi, dan perumusan tujuan pembelajaran, tahap desain menyusun instrumen, angket dan soal, tahap pengembangan validasi instrumen oleh ahli, revisi instrument, angket, pemilihan materi, pengembangan desain pembelajaran menggunakan metode *Flipped Classroom*, implementasi desain pembelajaran pada subjek sebanyak 25 siswa, hingga tahap evaluasi desain pembelajaran dengan melakukan penyebaran angket respon siswa dan tes hasil belajar. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengembangan desain pembelajaran matematika dengan metode *Flipped Classroom* yang dikembangkan layak digunakan karena memenuhi kriteria desain pembelajaran seperti valid dengan skor 3,64 dari para ahli. Memenuhi kriteria kepraktisan desain pembelajaran dengan persentase 84,48% untuk angket respon siswa dan memenuhi kriteria keefektifan desain pembelajaran dengan persentase 84% siswa yang memiliki nilai yang memenuhi KKM.

Kata kunci : Desain Pembelajaran, *Flipped Classroom*, Teorema Pythagoras