

ABSTRAK

HARYANTO HASAN, 2014. "Penerapan pembelajaran aktif, inovatif, kreatif, efektif dan menyenangkan untuk meningkatkan hasil belajar sosiologi pokok bahasan kelompok sosial (*Unsanctioned Institutions*) pada siswa kelas X1 SMA Muhammadiyah Kalosi Kabupaten Enrekang". Skripsi. Jurusan Pendidikan Sosiologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Di bimbing oleh Dra.Marham Muhammadiyah M.Pd selaku pembimbing 1 dan Drs.H.M Syukur Hak M/M selaku pembimbing 2/

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (*classroom action research*) yang bertujuan untuk "Meningkatkan Hasil Belajar Sosiologi Pokok Bahasan kelompok Sosial (*Unsanctioned Institution*) dengan menggunakan model pembelajaran *Aktif. Inovati Kreatif. Efektif. Dan Menyenangkan*" pada siswa kelas X1 SMA Muhammadiyah Kalosi Kabupaten Enrekang". Subjek penelitian adalah siswa kelas X1 berjumlah 31 orang siswa, penelitian ini dilaksanakan dua siklus dimana setiap siklus dilaksanakan sebanyak empat kali pertemuan. Prosedur penelitian ini meliputi perencanaan, observasi, dan refleksi. Data diperoleh melalui tes dan observasi.

Hasil analisis kuantitatif menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar siswa, hal ini ditandai dengan peningkatan skor rata rata hasil belajar siswa pada siklus I yaitu 70,13%. yang berada pada kategori tidak tuntas ada 11 orang siswa dengan persentasenya 35,48% sedang 20 orang siswa tuntas dengan persentasenya 64,52%. Meningkatkan pada siklus II skor rata rata menjadi 78,16% yang berada pada kategori siswa yang tidak tuntas ada 3 orang dengan persentase 9,68% sedangkan 28 orang siswa tuntas dengan persentase 90,32%, dengan skor maksimal 91. Sedangkan secara kualitatif terjadi peningkatan aktivitas belajar siswa yaitu ditandai dengan meningkatnya kehadiran siswa, keaktifan siswa dalam proses belajar mengajar, semakin banyak siswa memperhatikan penjelasan guru, semakin banyak siswa yang mengajukan pertanyaan dan mengerjakan soal soal dengan benar, semakin banyaknya yang mampu memecahkan masalah, semakin berkurangnya siswa meminta bimbingan dan meminta dijelaskan tentang suatu konsep serta semakin berkurangnya siswa yang memperhatikan hal lain diluar jam pelajaran.

Kata kunci: Hasil belajar, aktif, inovatif, kreatif, efektif, dan menyenangkan. *Unsanctioned Institutions*.