

ABSTRAK

RUSDI, 2013. *Peningkatan Hasil Belajar Sosiologi pada Pokok Bahasan Perubahan Sosial (Invensi) melalui Model Pembelajaran Group Resume pada Siswa Kelas XII. IPS¹ SMA Negeri 10 Bulukumba*. Skripsi. Pembimbing, H.Bahrin Amin dan Muhammad Nawir. Jurusan Sosiologi, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Makassar.

Penelitian ini adalah jenis penelitian tindakan kelas (*classroom action research*) yang bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar sosiologi siswa kelas XII. IPS¹ SMA Negeri 10 Bulukumba melalui model pembelajaran *Group Resume* pada semester ganjil tahun ajaran 2013/2014 yang terdiri dari 40 orang siswa.

Data yang dikumpulkan dianalisis secara kuantitatif dan kualitatif, penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus yang masing-masing terdiri dari empat kegiatan: perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi.

Pengumpulan data kuantitatif diambil dari data tentang hasil belajar sosiologi setiap tes siklus, 4 kali pertemuan dilaksanakan tes siklus I begitupun pada siklus II, 4 kali pertemuan dilaksanakan tes siklus II. Hasil analisis data kuantitatif hasil belajar sosiologi menunjukkan bahwa nilai rata-rata pencapaian siswa pada siklus I adalah 66 dengan jumlah siswa yang mengalami ketuntasan 26 orang (65%). Pada siklus II meningkat dengan nilai rata-rata 77 dengan jumlah siswa yang mengalami ketuntasan 37 orang (92,5%).

Berdasarkan hasil penelitian tersebut di atas, dapat disimpulkan hasil belajar sosiologi pada pokok bahasa perubahan sosial pada siswa kelas XII. IPS¹ SMA Negeri 10 Bulukumba melalui model pembelajaran *Group Resume* mengalami peningkatan.

Kata Kunci: Peningkatan Hasil Belajar Sosiologi Pokok Bahasan Perubahan Sosial (Invensi) melalui Model Pembelajaran *Group Resume*.