

ABSTRAK

AGUS SALIM. 2022. *Meningkatkan Hasil Belajar IPA Melalui Model Pembelajaran Pair Check Murid Kelas V SDN No 195 Ekatiro Kabupaten Bulukumba.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Hamdana Hadaming dan A. Muafiah Nur.

Masalah utama dalam penelitian ini adalah apakah melalui penerapan model pembelajaran *pair check* dapat meningkatkan hasil belajar IPA pada murid kelas V SDN No 195 Ekatiro Kabupaten Bulukumba. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (*Class Action Reaserch*) yang terdiri dari dua siklus dimana setiap siklus dilaksanakan sebanyak empat kali pertemuan. Fokus penelitian ini adalah 1) Hasil belajar IPA dan 2) Penggunaan model pembelajaran *pair check* di kelas V SDN No 195 Ekatiro Kabupaten Bulukumba. Prosedur penelitian meliputi perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi. Subjek penelitian adalah murid kelas V yang berjumlah 10 orang. Data yang terkumpul dianalisis dengan menggunakan analisis kuantitatif dan kualitatif.

Hasil yang dicapai secara kuantitatif yaitu: aktivitas belajar murid mengalami peningkatan dimana pada siklus I aktivitas positif rata-rata persentase yang diperoleh adalah 66,7% dan aktivitas negatif hanya 37% sedangkan pada siklus II rata-rata persentase aktivitas positif meningkat menjadi 84,9% dan aktivitas negatif menurun menjadi 17%. Hasil belajar murid juga mengalami peningkatan dimana pada siklus I, nilai rata-rata hasil belajar murid 55 dengan 2 murid (20%). Sedangkan pada siklus II, nilai rata-rata meningkat menjadi 88 dengan 9 murid (90%) murid mencapai ketuntasan belajar dan ketuntasan belajar klasikal tercapai. Hal ini berarti ketuntasan belajar pada siklus II tercapai secara klasikal karena jumlah murid yang tuntas lebih dari 80 %.

Kata Kunci : Hasil belajar IPA, Model Pembelajaran, *Pair Check*.