

ABSTRAK

Muhammad Aras. 2013. Meningkatkan Hasil Belajar Sosiologi Pokok Bahasan Masalah Sosial (Bullying) dengan Menggunakan Model Pembelajaran Snowball Throwing Siswa Kelas X¹ SMA Negeri 1 Wotu Kabupaten Luwu Timur. Jurusan Pendidikan Sosiologi Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Syahribulan K dan Munirah.

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang bertujuan untuk Meningkatkan Hasil Belajar Sosiologi Pokok Bahasan Masalah Sosial (Bullying) dengan Menggunakan Model Pembelajaran Snowball Throwing Siswa Kelas X¹ SMA Negeri 1 Wotu Kabupaten Luwu Timur. Pelaksanaan penelitian ini terdiri dari empat tahapan, yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi dan evaluasi serta refleksi. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas X¹ SMA Negeri 1 Wotu tahun ajaran 2013/2014 yang berjumlah 33 siswa, 12 siswa laki-laki dan 21 siswa perempuan. Data hasil tingkat pemahaman siswa terhadap mata pelajaran sosiologi pokok bahasan masalah sosial melalui pemberian tes pada akhir siklus. Data keaktifan siswa selama proses pembelajaran yaitu diperoleh dari hasil observasi yang diisi pada lembar observasi.

Dari penelitian diperoleh nilai rata-rata hasil belajar sosiologi siswa pada siklus I yaitu 68 dan siklus II yaitu 82. Kesimpulan dari penelitian ini adalah dengan menerapkan model pembelajaran Kooperatif Tipe *Snowball Throwing* dapat meningkatkan hasil belajar sosiologi pada pokok bahasan masalah sosial pada siswa kelas X¹ SMA Negeri 1 Wotu Kabupaten Luwu Timur.

Kata kunci: hasil belajar, masalah sosial, *snowball throwing*