

## ABSTRAK

**A.Yuliana, 2022. Efektivitas Pembelajaran Matematika Melalui Penerapan Pendekatan *Realistic Mathematics Education* (RME) Pada Siswa Kelas VIII UPT SPF SMP Negeri 40 Bulukumba. Skripsi Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Prof. Dr. H. Usman Mulbar, M.Pd dan Pembimbing II Dr. Takdirmin M.Pd.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas pembelajaran matematika melalui penerapan pendekatan *Realistic Mathematics Education* (RME) Pada Siswa Kelas VIII UPT SPF SMP Negeri 40 Bulukumba. Dalam pembelajaran matematika indikator efektivitas penelitian ini adalah hasil belajar siswa, aktivitas siswa, dan respons siswa. Jenis penelitian ini adalah penelitian pra-eksperimen yang melibatkan satu kelas sebagai kelas eksperimen. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII.E yang berjumlah 20 siswa yang diambil dengan cara Simple Random Sampling.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) hasil belajar matematika siswa setelah pembelajaran melalui penerapan pendekatan *Realistic Mathematics Education* (RME) termasuk dalam kategori tinggi dengan nilai rata-rata 85,5 dan standar deviasi 8,25. Hasil ini juga menunjukkan bahwa terdapat 4 siswa atau 20% yang tidak mencapai KKM (mendapat skor dibawah 76) dan 16 siswa atau 80% yang mencapai KKM sehingga dapat dikatakan bahwa hasil belajar siswa telah mencapai kriteria ketuntasan secara klasik. Hasil analisis statistik inferensial pada uji normalitas menunjukkan skor rata - rata posttes nilai  $P_{value} > \alpha$  yaitu  $0,114 > 0,05$  dengan  $Z_{Hitung} < Z_{Tabel} = 0,5 < 1,64$  dengan demikian hasil penerapan pendekatan pembelajaran *Realistic Mathematics Education* (RME) pada siswa kelas VIII.E UPT SPF SMP Negeri 40 Bulukumba. (2) Aktivitas siswa yang berkaitan dengan kegiatan pembelajaran dari aspek yang diamati secara keseluruhan dikategorikan aktif. Hal ini ditunjukkan dengan perolehan rata-rata persentasi aktivitas siswa yaitu sebanyak 83,57% aktif dalam pembelajaran matematika (3) rata-rata persentase siswa yang memberi respons positif sebesar 87,78% dari jumlah keseluruhan siswa. Berdasarkan hasil penelitian di atas, maka disimpulkan pembelajaran matematika efektif melalui penerapan pendekatan pembelajaran *Realistic Mathematics Education* (RME) pada siswa kelas VIII.E UPT SPF SMP Negeri 40 Bulukumba.

**Kata kunci :** Efektivitas, Pendekatan *Realistic Mathematics Education* (RME)