

## ABSTRAK

**Kharuddin, 2013.** *Peningkatan hasil belajar sosiologi melalui model pembelajaran berbasis portofolio pokok bahasan mobilitas sosial (intragenerasi) pada siswa kelas XI di MA SYEKH YUSUF SUNGGUMINASA Kabupaten Gowa.* dibimbing oleh H. Bahrin Amin dan Jaelan Usman.

Masalah utama dalam penelitian ini yaitu bagaimana menerapkan model pembelajaran berbasis portopolio untuk meningkatkan hasil belajar sosiologi pada siswa kelas XI IPS MA Syekh Yusuf Sungguminasa Kabupaten Gowa. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar sosiologi melalui model pebelajaran berbasis portopolio pada siswa kelas XI IPS MA Syekh Yusuf Sungguminasa Kabupaten Gowa.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (*class action reaserch*) yang terdiri dari dua siklus dimana setiap siklus dilaksanakan sebanyak empat kali pertemuan. Prosedur penelitian meliputi perencanaan, pelaksanaan tindakan, opservasi dan refleksi. Subyek dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI XI IPS MA Syekh Yusuf Sungguminasa Kabupaten Gowa sebanyak 49 siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada siklus 1 yang tuntas secara individual dari 49 siswa 43 siswa 87,75% yang memenuhi kriteria ketuntasan minimal (KKM) atau berada pada kategori rendah. Secara klasikal sudah terpenuhi karena nilai rata-rata 78,57. Sedangkan pada siklus dua dimana dari 49 siswa sudah memenuhi standar KKM yaitu 49 orang atau 100% dan secara klasikal sudah terpenuhi yaitu nilai rata-rata yang diperoleh sebesar 84,89 atau berada dalam kategori sangat tinggi.

Berdasarkan hasil penelitian di atas, dapat disimpulkan hasil belajar sosiologi siswa kelas XI IPS MA Syekh Yusuf Sungguminasa Kabupaten Gowa melalui penerapan model pembelajaran berbasis portopolio mengalami peningkatan.

Kata kunci: Hasil belajar, portopolio dan mobilitas sosial.