ABSTRAK

Sumarni. 2022. *Peranan Guru Dalam Mengatasi Kesenjangan Sosial Siswa Di Sekolah Dasar Negeri Romang Polong Kab. Gowa.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Kaharuddin selaku Pembimbing I dan Syarifah Aeni Rahman selaku pembimbing II.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan menganalisis peranan guru dalam mengatasi kesenjangan sosial terhadap siswa SDN Romang Polong Kab. Gowa. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif yang dilaksanakan di SDN Romang Polong Kab. Gowa. Informan dalam penelitian ini yaitu kepala sekolah beserta guru SDN Romang Polong Kab. Gowa. dengan pertimbangan keterwakilan seluruh informan. Data diperoleh dengan teknik observasi, wawancara, dan analisis dokumen. Data yang terkumpul dianalisis dengan teknik kualitatif interaktif antara koleksi data, reduksi data, penyajian data, verifikasi dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa peranan guru dalam mengatasi kesenjangan sosial terhadap siswa SDN Romang Polong Kab. Gowa Adanya interaksi sosial antara guru dan siswa atau menggunakan pendekatan person atau perseorang terhadap siswa, Adanya proses diskusi dan ceramah mengenai bully disekolah dengan penanaman nilai keagamaan dan karakter pada siswa serta mengajarkan etika, Merancang atau membuat program pencegahan yang berisikan pesan kepada siswa untuk tidak melakukan bullying, serta memberikan bantuan secara fisik maupun nonfisik terhadap korban bully. Selain itu Guru di SDN Romang Polong selalu memberikan bimbingan pada siswa agar dapat menyesuaikan diri dengan teman yang lain, karena guru tidak hanya mengajarkan ilmu pengetahuan kepada siswanya akan tetapi guru juga mempunyai peranan khusus yakni menanamkan rasa peduli dan rasa kekeluargaan antar siswa terkhususnya siswa SDN Romang Polong.

Kata Kunci: Guru, Kesenjangan Sosial, Siswa.